

目 录

理工类	1
机械工程	1
土木工程	2
电子信息工程	2
电子信息工程(信息安全模块)	3
电子信息工程(半导体绿色光源模块)	4
电子信息工程(光电工程模块)	4
电子信息工程(新能源材料与器件模块)	5
交通工程(交通控制与管理模块)	5
交通工程(轨道交通自动化模块)	6
交通工程(轨道交通电气化模块)	7
交通工程(轨道交通运营管理模块)	8
交通工程(轨道交通车辆工程模块)	8
交通工程(物流管理模块)	9
交通工程(道路与桥梁模块)	10
纺织工程(现代纺织技术应用模块、针织品设计与服 装模块)	10
纺织工程(非织造材料与工程模块)	11
纺织工程(染整模块)	12
纺织工程(纺织化学与清洁生产模块)	13
通信工程	14
通信工程(物联网工程模块)	15
通信工程(智能制造信息技术模块)	16
通信工程(计算机通信网络模块)	16

通信工程（物流工程模块）	17
制药工程	18
食品科学与工程	18
食品科学与工程（农产品安全检测与管理模块）	19
材料科学与工程	19
电气工程及其自动化	20
自动化	21
计算机科学与技术	22
软件工程	22
网络工程	23
金融学	23
会计学	24
信息管理与信息系统	25
电子商务	26
精算学	27
数据科学与大数据技术	27
数学与应用数学	28
建筑学	29
工程管理	29
环境工程	30
化学工程与工艺	31
工业设计	31

文史类

建筑学	33
法学	33
旅游管理	34

汉语言文学	35
汉语言文学（师范）	35
汉语言文学（新媒体与文化传播模块）	36
会计学	36
金融学	37
工商管理	38
工商管理（设施管理模块）	39
国际经济与贸易	40
市场营销	41
社会工作	41
汉语国际教育	42
英语（师范）	43
英语（翻译）	44
商务英语	45
日语	45

艺术类

视觉传达设计	47
环境设计	47
产品设计	48
服装与服饰设计	49
舞蹈学	50

特色专业

理工类

机械工程

【培养目标】本专业培养适应国家经济与科技发展需求，具有扎实专业理论基础，能主动应用新技术在机械工程领域从事机械装备或机电系统设计、制造、测控、维护相关的研发设计、生产制造、技术服务以及技术管理等工作的高级工程应用型人才，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。预期目标具体为：

- ①具备独立工作的能力，能针对实际工程实践的需要，并在考虑了社会、环境、文化、政策法规等影响因素的前提下，应用机械工程理论知识、技术技能以及工作经验，解决机械工程及相关领域的复杂工程问题，并能在过程中体现创新意识。
- ②具备爱国情怀、公民意识和人文素养，在职业生涯中爱岗敬业、诚实守信，遵守工程师的职业道德，承担社会责任。具备终身学习能力，能跟踪科学技术发展，在工作岗位上通过不断学习，提升职业能力和职业成就。
- ③具备合作能力和人际沟通能力，能在实际的工程活动中为所处团队提供技术业务支持，并能承担多学科背景下的团队管理工作。具有国际视野，能在国内和国际职业环境中进行有效沟通。

【主干课程】新一代信息技术与人工智能、工业机器人技术、逆向工程技术及应用、机电一体化系统设计、计算机控制技术、控制工程基础、测试技术、机械原理、机械设计、机械制造技术基础、机电传动与控制、电工技术、电子技术、测试分析综合实践、机电系统综合实践、机械制造综合实践、机械制图及CAD、机械优化设计与应用、先进制造技术实训等等。

【就业去向】学生毕业后可在智能制造业及相关行业从事机电产品及装备的研发设计、制造、维护、测试、自动化改造及生产运行管理等工作，在粤港澳大湾区的所有城市中都具有良好的就业前景。经过在本专业领域三至五年左右的工作锻炼，能成为有竞争力的机电工程师，拿到具有竞争力的薪酬。优秀者能够成为技术骨干、项目主管、部门经理等高级人才。近年来就业率为100%。

土木工程

【培养目标】本专业旨在培养适应地方建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好人文社会科学素养和职业道德、团队精神和国际视野，遵守工程师的职业道德和行为规范，能在土木工程领域从事房屋建筑及其他相关构筑物的勘察、设计、施工、检测、科研等工作的高素质应用型工程技术及管理人才。

学生毕业后在本专业领域经过五年左右的锻炼，能以工程伦理、道德责任、社会责任的自我意识，通过团队合作与沟通，积极发展和主动学习专业和跨学科领域的知识与技能，综合运用本学科的理论、技术手段，以思想创新、技术创新、管理创新，以适当的技术在社会、环境等背景下行使自己的职责，分析和解决与专业职位相关的土木工程或跨学科技术的问题，提供土木工程或跨学科领域的解决方案，开展与专业职业相关的组织和管理工作的，在土木工程领域具有职场竞争力并推进社会的持续进步。

【专业特色】国家特色专业建设点、教育部专业综合改革试点。

【主干课程】学科基础课（土木工程发展与创新、工程伦理与可持续发展、土木工程制图、土木工程测量等）、专业基础课（理论力学、材料力学、结构力学、土木工程材料、土力学等）、工程分析类（基础工程、工程项目经济与管理、混凝土结构设计原理、钢结构设计原理、土木工程施工技术、BIM技术原理及应用等）；工程能力综合类（混凝土结构设计、钢结构设计、建筑专项施工方案设计、施工组织设计、建筑工程造价、桩基础课程设计、房屋建筑学课程设计、建筑给排水工程设计、毕业设计、认识实习、测量实习、企业技能学习与实践、毕业实习等）。

【就业去向】房地产开发企业、工程勘察及设计单位、建筑施工企业、监理单位、工程造价咨询机构、建设行政主管部门等，从事与土木工程相关的咨询、规划、勘察、设计、施工及管理方面等的相关工作，部分同学攻读研究生。

电子信息工程

【培养目标】本专业面向工程应用、社会需求和社会经济发展，培养具有健全的人格和良好的人文素养与品德修养，能在社会发展和经济建设中与时俱进，具有创新精神，掌握现代电子技术理论、电子系统设计原理与设计方法，能在电子信息及相关领域从事系统分析、设计、制造、应用开发、技术服务、运维与管理等工作的复合

型工程技术人才。

【**专业特色**】本专业获得国家特色专业建设点，广东省专业综合改革试点专业，广东省教学团队建设等项目支持。2018年该专业为五邑大学首批通过“专业质量提升工程”评审的专业、国家教育部“双万计划”批准的省级一流专业建设点。

【**主干课程**】主要课程有电路分析基础、模拟电子技术基础、数字电路与逻辑设计、信号与系统、电磁场与微波技术、单片机原理及应用、通信原理、数字信号处理、通信电子线路、信息论与编码技术、嵌入式系统及应用等。

【**就业去向**】就业方向主要集中在电子技术、电子信息、通信、计算机、自动控制、智能制造等领域从事电子信息系统分析、设计、制造、应用开发、技术服务、运维与管理等工作。近年来多人考取中山大学、电子科技大学、华南理工大学、深圳大学、广东工业大学等学校研究生。连续三年就业率为100%。

电子信息工程（信息安全模块）

【**培养目标**】电子信息工程(信息安全模块)专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的综合素质和信息安全基本理论知识，掌握局域网安全管理、服务器安全配置与维护、系统漏洞修复与病毒防御、信息数据的安全维护、安全产品的销售及售后服务、数据库安全及应用开发等基本技术的信息安全专业人才。

【**专业特色**】本专业人才培养注重应用、注重工程实践能力培养。信息安全实验设备齐全，可利用的教学设施包括学校网络中心、计算机中心、计算机硬件实验室、计算机软件实验室、计算机网络实验室，实训基地占地总面积3000多平方米。为培养信息安全工程应用型人才创造了良好的环境，可以确保学生通过实践活动提高自己的工程应用能力。

【**就业去向**】本专业毕业生主要在深圳、广州、江门等珠三角地区企事业单位从事信息安全、网络维护等相关技术工作，能够在政府机关、各企事业单位担任网络设备安装、网络设备调试、网络管理、网络安全管理工程师、安全产品采购与销售代表、信息安全咨询师，也可以在IT企业从事网络安全产品营销和技术服务工作。

电子信息工程（半导体绿色光源模块）

【培养目标】本专业培养适应二十一世纪支柱产业——半导体绿色光源与照明产业快速发展的需要，具有良好的科学文化素质和创新能力的专门人才。

【专业特色】2011年本专业所在的学院被国家半导体照明工程研发及产业联盟授予“半导体照明产业人才培养基地”。采用校企协同育人培养模式，提高人才培养质量，实现学校与企业的无缝对接是本专业人才培养方面的一大特色。

【主干课程】基础物理、固体物理、电路分析基础、低频电子线路、数字电路、半导体器件物理与工艺、光电子技术、发光学、光学设计、光电子专业实验、光电检测技术、传感器原理与技术等课程。

【就业去向】以珠三角地区为主，辐射广东省及周边地区，近3年毕业生就业率为100%。所培养的学生75%左右在半导体芯片外延与器件制造的行业、芯片封装产业、光电子材料与器件的生产、研发和应用等半导体照明领域的技术或者管理岗位就业，10%左右的学生在微电子产业以及电子技术、光机电一体化设计与开发、太阳能电池等光电子企业的技术或者管理岗位就业，10%左右的毕业生到中山大学、华南理工大学、电子科大和华南师大等985、211院校攻读硕士研究生，5%左右的学生在公安、海关等政府部门的相关技术和管理岗位就业。

电子信息工程（光电工程模块）

【培养目标】本专业培养国家战略性新兴产业快速发展需要，具有较宽厚的物理基础、良好的科学文化素质和创新能力的专门人才。

【专业特色】2011年本专业所在的学院被国家半导体照明工程研发



及产业联盟授予“半导体照明产业人才培养基地”。

【**主干课程**】电路分析基础、低频电子线路、数字电路、微机原理与接口技术、电源设计、太阳能光伏发电技术、基础物理、半导体器件物理与工艺、发光学、光电子技术、光电子专业实验、光电检测技术、传感器原理与技术等课程。

【**就业去向**】本专业就业领域广，选择机会多，近三年毕业生就业率为100%，绝大部分学生在珠三角就业。65%左右的学生毕业后从事电路板制造、电子（芯片）封装产业、LED封装与照明产业、光电子材料与器件的生产、研发和应用等领域的技术工作和企业管理工作，20%左右的学生毕业后从事照明产品设计、电子技术以及光机电一体化设计与开发等方面的技术工作和企业管理工作，10%左右的毕业生到中山大学、华南理工大学、电子科大和华南师大等985、211院校攻读硕士研究生，5%左右的学生在公安、海关等政府部门的相关技术和管理岗位就业。

电子信息工程（新能源材料与器件模块）

【**培养目标**】本专业培养适应国家战略性新兴产业快速发展需要，具备坚实的学科基础理论知识，系统掌握新能源材料与器件设计与制造工艺、测试技术与质量评价、系统工程等方面的基本技能，能在国家战略性新兴产业领域从事研究、技术开发、工艺和器件设计及相关管理工作的高级工程技术人才。

【**主干课程**】电池管理系统、材料科学基础、材料加工工艺、固体物理导论、新能源材料与器件制备技术、电化学基础及应用、电化学实验、锂离子电池设计与应用、新能源器件设计实验、新能源材料制备与表征实验等课程。

【**就业去向**】本专业毕业生可在新能源企业和研究所等从事动力电池、燃料电池、太阳能电池等节能环保等热门领域的前沿研究、设计、制造、系统管理等工作。可以攻读“材料科学与工程”、“微电子学与固体电子学”、“光电工程”及其它电子信息 and 电气类相关学科的硕士学位。

交通工程（交通控制与管理模块）

【**培养目标**】本专业培养具有良好的科学与工程素质，创新意识和技术应用能力突出，理论基础扎实、动手实践经历多、自学拓展后

劲足的交通控制信息化、自动化的高级管理人员、工程技术人员。

【**专业特色**】本专业是国家特色专业、广东省特色专业。专业设立的历史悠久，其智能控制理论应用于城市交通信号控制以及在桥梁状态监测领域的研究均达到国内先进水平。专业建设具有显著的理论与实践相结合特色，面向地方服务企业，并配有与教学发展相促进的江门市嵌入式技术及应用工程中心。

【**主干课程**】基础课程：C语言程序设计、电路分析基础、模拟电子技术基础、数字电路与逻辑分析、信号与系统、自动控制原理；

专业课程：交通工程、交通控制与管理、智能交通系统、道路交通检测与传感器、虚拟仪器与计算机控制。

【**就业去向**】道路、桥梁等管理部门(汕头市潮阳区公路局)，交通运输企事业单位(江门市新会区交通运输管理局)。道路信息化、自动化技术研发企业(广东华路交通科技有限公司,广州市方纬交通科技有限公司)，智能交通系统的基础设施制造、安装、运营、维护等企业(广东省海信通信有限公司,广东筑波路桥工程有限公司)。自动控制方向的工程单位(珠海市精实测控技术有限公司)。近三年就业率100%。

交通工程（轨道交通自动化模块）

【**培养目标**】本专业通过四年的学习与训练获得与轨道交通相关的电子、控制、计算机、机械与电气专业的基础知识，能进行综合性的轨道交通系统分析、设计与维护的应用技能；面向工程、面向应用，主要从事轨道交通信号系统的设计、运行维护保障、测试故障诊断及维修等方面，单片机应用系统设计，PLC应用设计、设备使用与维护等方面，并可以延伸至整个轨道交通领域等方面工作的应用型高级工程技术人才。

【**专业特色**】本专业是国家特色专业、广东省特色专业。本专业全面实施“3+1”校企协同人才培养模式，培养具有与轨道交通相关的电子、控制、计算机、机械与电气专业的基础知识，能进行综合性的轨道交通系统分析、设计与维护的应用型人才。本专业面向工程、面向应用，注重动手实践能力：在轨道交通系统软硬件设计、单片机应用系统设计、PLC应用设计、设备使用与维护等方面使学生具有较强的动手实践能力。本专业结合珠三角经济轨道交通发展的实际、以及铁道部南车集团江门修造基地、铁道部广州铁路集团、广州市地铁公司等单位的实际需求，在轨道交通供配电、运营管理、信号控制等方面有专门的课程设置，适应地方轨道交通行业的

快速发展和人才需求。

【主干课程】模拟电子技术基础、数字电路与逻辑设计、电路分析基础、自动控制原理、轨道交通概论、轨道交通信号基础、列车运行自动控制技术、计算机联锁系统、C语言程序设计、传感器与电测技术、电气控制与PLC、电力电子技术、电机及拖动基础、电力牵引控制系统、单片机原理与应用等。

【就业去向】轨道交通运营企业、轨道交通控制设备制造或设计安装企业，以及与电力电子技术、控制技术等领域相关的企事业单位，主要从事轨道交通信号系统的设计、运行维护保障、测试故障诊断及维修等方面，单片机应用系统设计，PLC应用设计、控制设备使用与维护及科技开发工作等方面。近三年就业率均为100%。

交通工程（轨道交通电气化模块）

【培养目标】本专业培养具有较强实践能力和创新精神，具有轨道交通、电气技术、自动控制理论、信息处理、计算机控制技术等专业基础理论和技能，能从事轨道交通电气系统设计、电气设备制造、科研开发以及电气设备运行管理工作的高级专业技术人才。

【专业特色】本专业是国家特色专业、广东省特色专业。本专业全面实施“3+1”校企协同人才培养模式，培养理论基础扎实、动手能力和创新能力强、综合素质高，能系统地掌握电子技术、控制技术、电力电子技术、计算机应用及信号处理技术的宽广的专业知识，能系统地掌握城轨交通电气化专业的基本理论和基本知识，具有本专业技术领域系统的分析设计能力和较强的工程意识，能综合运用专业知识从事城市轨道交通系统、轨道交通牵引系统方面的科学研究、应用研究、技术开发和运行管理的高级复合型工程技术人才。

【主干课程】轨道交通供电技术、电力牵引控制系统、远动监控系统、轨道交通信号基础、电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、自动控制原理、电力电子技术、计算机控制技术、电机与拖动基础等。

【就业去向】轨道交通运营企业、轨道交通电气设备制造或设计安装企业，以及与电力系统、电力电子技术、供变电技术等领域相关的企事业单位，从事电气（设备）系统分析与设计、电气设备运行维护管理及科技开发工作。

交通工程（轨道交通运营管理模块）

【培养目标】交通工程（轨道交通运营管理模块）作为五邑大学面向轨道交通行业办学的国家和广东省特色专业建设点，坚持“立足珠三角地区、面向轨道交通行业、对接企业一线岗位、注重综合实践能力培养”的办学特色，努力培养交通运输学科基础理论系统、城市轨道交通运营管理专业理论扎实、线网调度与车站运营管理能力突出的高素质工程应用型人才。

【专业特色】本专业着重于城市轨道交通中的线网与站场规划设计、运输组织计划、行车调度指挥、运营管理与优化等问题，主要学习运筹学、程序设计等基础课程；轨道交通行车组织、调度指挥、线路与站场设计、信号系统、机电设备等专业课程；行车组织课程设计、信号系统设计与实训、车站机电设备实训、调度指挥综合实验、生产实习、毕业设计等实践课程。

【就业去向】随着粤港澳大湾区及国内轨道交通建设的迅速发展，轨道交通运营管理专业人才需求旺盛。本专业毕业生主要在城市轨道交通、铁路运营管理部门及相关规划设计单位从事行车调度指挥、旅客运输组织、运营管理及规划设计等技术与管理工。目前，本专业毕业生已进入珠三角地区城市地铁、城际与高速铁路企业的运营部门工作，同时省内外的相关轨道交通企业也有就业。

交通工程（轨道交通车辆工程模块）

【培养目标】交通工程（轨道交通车辆工程模块）专业作为五邑大学面向轨道交通行业办学的国家和广东省特色专业建设点，坚持“立足珠三角地区、面向轨道交通行业、对接企业一线岗位、注重综合实践能力培养”的办学特色，努力培养富有工程意识、实践能力和创新精神，在轨道交通车辆及配件装备制造企业、地铁公司及铁路局，从事轨道交通车辆及配件及工装设备的开发制造、故障诊断分析及运用维修维护的高素质工程应用型人才。

【专业特色】本专业通过基础课程和专业课程的理论知识学习，校内实训和校外实践环节的锻炼，使学生基本具备工装设备开发、制造工艺规划、故障诊断分析与设备维修维护等专业能力，及工程综合实践与工程应用创新意识。主要学习工程力学、机械原理、机械设计、控制工程基础、机械工程材料、电工电子技术、测试技术、轨道交通车辆工程、动车组工程、轨道交通车辆牵引与制动、轨道

交通车辆电力传动与控制、轨道交通车辆制造工艺、轨道交通车辆故障诊断技术、轨道交通车辆检修工艺及设备课程。

【**就业去向**】随着粤港澳大湾区及国内轨道交通建设的迅速发展，轨道交通车辆工程专业人才需求旺盛。学生毕业后主要在中国国家铁路集团系统、中国中车集团系统、城市轨道交通系统及相关的上下游企事业单位从事轨道交通车辆及配件装备的设计制造、故障诊断和维修维护等技术工作。目前，本专业毕业生的主要就业单位有中国铁路广州局、中车广东公司、广州地铁、深圳地铁、东莞地铁、佛山地铁、广州中车公司、珠海中车公司、广东南奥公司、江门中车公司和北京铁道所广州分公司等轨道交通企业。

交通工程（物流管理模块）

【**培养目标**】依托交通工程与经济管理学科平台，以社会需求为导向，适应物流事业的发展需要，培养具备扎实经济管理与工程基础理论知识，掌握现代物流及供应链管理方法和技术，具有较强的实践和创新能力，在物流企业和工商企业从事物流运行管理、系统分析及规划设计的复合应用型专业人才。

【**专业特色**】本专业2011年开始招生。围绕社会对现代物流人才的需求特点，强调理论与实践相结合。重视通过专项实训、毕业论文等实践教学环节与物流设计大赛、大学生创新项目等课外实践教学相结合，培养学生的表达能力、沟通能力和创新能力。采用PBL教学，激发学生自主思考和自主学习积极性。专业课程导入CDIO工程教育培养模式，强调“做中学”和“基于项目设计与实践”，切实提高学生业务现场操作、系统分析、优化改良、规划设计的能力，以满足各类企业对应用型、职业型、岗位型物流人才的需求。

【**主干课程**】物流学、物流技术与装备、运输组织与管理、仓储与配送管理、采购与供应链管理、生产物流管理、国际货运代理、报关理论与实务、物流成本管理、物流管理信息系统、物流系统规划与设计、ERP原理及应用，物流系统建模与仿真、物流项目管理。

【**就业去向**】主要在第三方物流、交通运输、生产制造、商贸流通等企业以及政府部门与事业单位从事物流运作管理、采购与供应链管理、生产计划控制及物流系统规划设计等工作。2019年学生就业率达100%。

交通工程（道路与桥梁模块）

【培养目标】立足珠三角地区，辐射广东省的交通工程领域，培养人格健全、基础扎实、勇于创新，具备卓越的工程实践能力和良好的职业素养，具有团队精神和国际视野、良好沟通与学习能力的高素质应用型工程技术与管理人才。

毕业后经过五年左右的锻炼，能在交通工程领域从事道路、桥梁等工程的勘察设计、施工、监理、检测、维护等工作，达到路桥工程师的职业要求。

【专业特色】国家特色专业建设点。

【主干课程】学科教育课程（主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学英语、大学物理、普通化学等）；力学类课程（主要包括理论力学、材料力学、结构力学、土力学、水力学等）；专业基础类课程（主要包括土木工程制图、道路工程材料、土木工程测量、混凝土结构设计原理、基础工程、工程项目经济与管理等）；专业核心课程主要包括（道路勘测设计、路基路面工程、桥梁工程、道路桥梁工程概预算、施工技术与施工组织）；主要实践环节（认识实习、测量实习、毕业实习、道路勘测设计、路基路面工程设计、桥梁工程综合设计、桥梁基础工程设计、隧道工程课程设计、毕业设计等）。

【就业去向】设计院（所）、施工企业、监理单位、公路和市政管理单位、建设或交通行政主管部门、学校等，从事与道路与桥梁相关的咨询、设计、施工、监理、检测、管理及运营维护等工作，也有部分同学攻读研究生。

纺织工程（现代纺织技术与应用、针织品设计与服装方向）

【培养目标】培养适应现代纺织产业发展需要，具备扎实的纺织工程基础，掌握现代纺织工业生产核心技术，熟悉现代纺织产品开发与设计等相关知识，具有较强工程实践能力和创新精神的高素质应用型人才。

本专业培养能主动适应粤港澳大湾区经济和技术发展的需要，能在纺织服装相关领域从事纺织产品设计与开发、生产及销售、检测、经营管理等工作应用型工程技术人才。预期毕业后5年左右，毕业生应能达到以下目标：能结合数学、自然科学理论基础知识，将纺织工程领域的理论知识、技能和研究方法应用于解决纺织工程



领域的技术问题；能够以批判思维、创新精神将经验和纺织工程知识相综合，对纺织产品进行设计、开发，或生产的技术创新；具有良好的人际交往、合作能力以及工作适应能力，能够在跨文化背景下进行沟通和交流；具有良好的身心素质，能够以道德责任和社会责任的自我意识来评价纺织工程实践对社会、环境等的影响；能主动学习专业和跨学科领域的知识与技术，终身学习，以适应自身职业、国家经济和科学技术发展的需要。

【专业特色】经过多年建设，纺织工程专业逐步形成了“认证引领、产教融合、协同育人”的特色优势。

(1) 广东省是中国五个纺织大省之一，纺织品产量占全国生产量的15%以上，是广东省经济的重要支柱产业，本专业从创办至今，向粤港澳大湾区输送了大量应用型工程技术人才，形成了国内知名、华南地区有影响力的具有鲜明特色的本科专业。

(2) 依托省内纺织服装龙头企业，持续开展“3+1”校企联合培养模式改革，形成了“校企双赢”的育人模式，毕业生就业率连续十多年达100%。

(3) 率先在全校开展OBE理念整体推进专业质量提升工作，2018版人才培养方案通过了学校组织的专家评审，新版培养方案中新增了有关现代信息技术、设计能力递进式培养系列课程。

【主干课程】纺织材料学、纺纱学、织造学、针织学、染整工艺学、纺织产品开发、纺织标准与检测等

【就业去向】以珠三角地区为主，面向广东省乃至华南地区，在纺织、服装、贸易、检测等部门，从事纺织工艺设计、时尚纺织面料设计与开发、生产管理和科学研究、市场营销等方面的工作，连续十多年毕业生就业率为100%，每年在广东省教育厅发布的全省本科专业就业率均名列前茅。

纺织工程（非织造材料与工程）

【培养目标】培养适应非织造材料产业发展需要，具备扎实的现代非织造材料与工程基础，掌握非织造材料工业生产核心技术，熟悉非织造原材料产品设计与开发等相关知识，具有较强工程实践能力和创新意识的高素质应用型人才。

预期毕业后5年左右，毕业生应能达到以下目标：

培养目标1：具备扎实的数学、自然科学理论基础知识，系统地掌握非织造材料与工程领域的理论知识、实践技能和研究方法，并能用于实际工作中；

培养目标2：具有综合运用所学的知识对非织造材料与工程问题进行理论分析并加以解决的能力，同时具有对非织造产品进行设计、开发的创新能力；

培养目标3：具有良好的人文社会科学素养、身心素质、职业道德和社会责任感，能够理解与评价非织造材料与工程实践对社会、环境等的影响；

培养目标4：具有良好的人际交往、团队合作能力以及经营管理能力，具有国际视野并能够在跨文化背景下进行沟通和交流；

培养目标5：具有较强的终身学习意识和职业能力提升意识，以适应自身职业、国家经济和科学技术发展的需要。

【专业特色】本专业为广东省名牌专业和特色专业，以高分子材料、高分子加工技术、非织造学等基本理论为基础，主要学习非织造新材料生产的基础理论和基本技能、产业用纺织品的开发和设计，特别注重学生实际应用能力的培养，通过在现代纺织实验教学示范中心和功能性纺织品工程技术研究中心的基本训练，培养学生分析和解决实际问题的综合能力。该专业将实施“3+1”校企协同人才培养模式，学生最后一年深入多家产业用纺织品龙头企业学习，在真实环境中学习掌握现代企业生产、运营、管理、服务等相关知识，实现人才培养与产业发展需要的“无缝对接”。

【主干课程】非织造学、高分子化学、高分子加工技术、非织造粘合剂及助剂、非织造布性能与测试等课程。

【就业去向】以珠三角地区为主，面向广东省乃至华南地区，在非织造企业、服装、贸易、检测等部门，从事非织造材料的生产、工艺设计与控制、企业经营管理、市场营销和科学研究等工作，连续十多年毕业生就业率为100%，每年在广东省教育厅发布的全省本科专业就业率均名列前茅。

纺织工程（染整）

【培养目标】培养适应现代纺织印染产业发展需要，具备扎实的现代纺织染整工程基础，掌握现代纺织染整工业生产核心技术，熟悉功能性纺织产品开发和设计等相关知识，具有较强工程实践能力和创新意识的高素质应用型人才。

本专业立足珠三角面向全国，培养能主动适应社会、经济和科技发展的需要，能在染整企事业单位从事染整产品设计、开发、生产、销售、检测、管理等工作的应用型工程技术人才。

预期毕业后5年左右，毕业生应能达到以下目标：具备数学、自然科



学、工程基础及专业知识，能够综合运用科学理论和技术手段分析并解决染整工程实际问题的能力；具有较强的工程实践能力和创新意识，能够从事染整新产品设计开发、生产技术管理、工艺流程改进等工作；具有良好的人文素养、身心素质、职业道德和社会责任感，以及团队合作、交流沟通和项目管理能力；熟悉行业的国内外发展现状和趋势，具有自主学习意识和终身学习能力，能主动适应经济技术和职业发展需要。

【专业特色】本专业为广东省名牌专业和特色专业，以纤维、染料、纺织品前处理与后整理、染色与印花等基本理论为基础，主要学习现代纺织印染生产的基础理论和基本技能、功能性高附加值纺织面料的开发和设计等，特别注重学生实际应用能力的培养，通过现代纺织实验教学示范中心和功能性纺织品工程技术研究中心的基本训练，培养学生分析和解决实际问题的能力。该专业将实施“3+1”校企协同人才培养模式，学生将在多家纺织印染龙头企业学习掌握现代企业生产、运营、管理、服务等相关知识，实现就业途径的多样化。

【主干课程】纤维化学与物理、纤维化学与物理、染整精细化学品、染整工艺学(上)、染整工艺学(下)等课程。

【就业去向】珠三角地区为主，面向广东省乃至华南地区，在中外企业、科研单位、检验检疫局及其他企事业单位从事纺织染整工艺设计、功能性纺织产品的开发和设计、贸易与检测、市场营销、生产管理等工作，连续十多年毕业生就业率为100%，每年在广东省教育厅发布的全省本科专业就业率均名列前茅。

纺织工程（纺织化学与清洁生产模块）

【培养目标】本专业参考“卓越工程师教育培养计划”国家通用标准，旨在培养具有较强实践能力和创新精神，掌握清洁生产和污染治理方面的基础理论和专业知识，具备城市和城镇水、气、声、固体废物等污染防治、清洁生产、环境管理和环境工程设计能力，将知识、能力和素质三者有机结合的原则贯穿于本专业人才教育与培养全过程。

【专业特色】本专业为广东省名牌专业和特色专业，学生主要学习必备的自然科学、社会科学和人文科学的基本知识；系统地学习纺织品前处理与后整理、纺织品染色与印花等纺织学的基本知识和无机及分析化学、有机化学、物理化学等化学工程方面的基本知识，以及水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废物处理与处置工

程、清洁生产与循环经济等环境工程与清洁生产的基本知识；受到外语、计算机及工程制图、环境工程设计、清洁生产、环境规划与管理方面的基本训练，从而获得能综合运用专业技术知识，从事纺织等相关行业的清洁生产、污染防治和环境管理与研发工作的基本能力，具备服务于地方经济发展和环境保护的能力。

【**就业去向**】在政府部门、环保设计单位、科研院所、纺织行业等从事清洁生产、环境监测、环境评价、工程设计、环境管理和研发等工作的高素质应用型专门人才。

通信工程

【**培养目标**】本专业为通信信息行业及地方相关支柱产业培养具有坚定信念、较高文化素质、敬业精神和责任感，面向信息采集、传输、处理及应用领域，具备通信电子系统设计、开发、应用和集成的基本能力，具有扎实的理论基础、工程实践能力与创新意识，善于学习、适应发展、视野宽阔，掌握一门外语，能在国际环境下从事通信与信息技术、通信网络、通信系统研究、设计、开发、应用和管理的高水平工程技术人才。

【**专业特色**】本专业是广东省名牌专业、广东省特色专业。专业紧跟通信技术发展，密切联系市场和企业需求。通信工程专业坚持“厚基础”，即学生必须掌握通信的基本理论知识、通信系统的组成原理和工作机制，具备扎实的通信理论基础；坚持“精专业”，即强化交换、传输、网络、业务构成通信专业要点，注重实践环节和实践基地的教学训练，使学生具备理论联系实际的能力；通信工程专业引进部分高层次工程型人才兼职教学，强化产学研相结合的办学思想，通过专业培养方案、课程设置等多方面强化实践环节和实践基地的教学训练。

【**主干课程**】电路分析基础、模拟电子技术基础、数字电路与逻辑设计、信号与系统、程序设计基础、数字信号处理、电子系统EDA、传感器与检测技术、单片机与PLC控制、自动控制原理、嵌入式系统与应用、现代通信网、高频电子线路、电磁场与微波技术、通信原理、信息论与编码技术、SOPC技术、专业英语、MATLAB程序设计、电波与天线、RFID技术及应用、光纤通信技术、非线性光纤光学原理及应用、移动智能终端编程技术、无线与移动通信技术、卫星通信技术、电磁兼容技术、机器学习与人工智能、大数据技术等。

【**就业去向**】就业方向主要集中在电子、通信、计算机、制造业。主要在专业通信企业，如电信业务运营商、高科技公司等从事通信

设备与系统开发、运营和维护；在非通信领域的企事业，如科研院所、设计单位、金融系统、邮政、民航、铁路等部门从事通信网路建设与管理或从事与电子、通信、计算机等相关专业的技术开发和管理工作。近年来多人考取曼彻斯特大学、中山大学，西南大学等名校研究生。连续三年就业率为100%。

通信工程（物联网工程模块）

【培养目标】本专业为通信信息行业及地方相关支柱产业培养具有坚定信念、较高文化素质、敬业精神和责任感，面向物联网工程领域的信息采集、传输、处理及应用，具备通信电子系统设计、开发、应用和集成的基本能力，具有扎实的理论基础、工程实践能力与创新意识，善于学习、适应发展、视野宽阔，掌握一门外语，能在国际环境下从事通信与信息技术、通信网络、通信系统研究、设计、开发、应用和管理的高水平工程技术人才。

【专业特色】本专业是广东省名牌专业、广东省特色专业。本专业为国家战略性新兴产业相关专业，强调学生的工程应用能力培养，积极开展校企联合办学，注重与社会需求的同步接轨，并充分利用学校的资源优势，有效进行学科间的融合与渗透，以更好地满足我国物联网产业发展。

【主干课程】电路分析基础、模拟电子技术基础、数字电路与逻辑设计、信号与系统、程序设计基础、数字信号处理、电子系统EDA、传感器与检测技术、单片机与PLC控制、自动控制原理、嵌入式系统与应用、高频电子线路、无线传输与组网技术、通信原理、电磁场与微波技术、信息论与编码技术、SOPC技术、嵌入式系统及应用、专业英语、MATLAB程序设计、物联网感知技术、卫星通信技术、物联网工程及应用、物联网标准与中间件技术、网络编程基础、移动智能终端编程技术等。

【就业去向】就业方向主要集中在电子、通信、计算机、制造业。主要在物联网产业链中从事与通信相关的设计、开发、调测、运行维护和工程应用；在非物联网产业链中的企事业，如科研院所、设计单位、金融系统、邮政、民航、铁路等部门从事通信网路建设与管理或从事与电子、通信、计算机等相关专业的技术开发和管理工作。近年来多人考取中山大学、暨南大学、广东工业大学等名校研究生。连续三年就业率为100%。

通信工程（智能制造信息技术模块）

【培养目标】以工程认证为推动力，以区域经济社会发展需要为起点和落脚点，培养具有良好的思想品德和文化修养、较宽厚的理论基础、较强的工程应用能力、一定的国际视野，服务现代制造业发展的应用型高级工程技术人才。能够开展新一代信息技术与制造装备融合的集成创新和工程应用；能够在检测与控制仪表、过程控制、生产过程智能优化控制、供应链优化等领域从事工程研发、技术管理及技术创新工作。

【专业特色】本专业建立“多层次、开放性、立体化”实践教学平台，培养“强实践能力人才”。通过规范实践教学管理，加大实验条件投入，扩展实践教学基地的数量和种类，加大对本科生开放实验室的力度，吸收优秀学生参与科研项目，完善学生到工厂、企业和气象等部门实践实习的有效机制，建立了集教学实训、科研引导、研究开发和标准认定四大功能于一体的实践教学平台，全面实施“3+1”校企协同人才培养模式。为学生提供理论与实践紧密联系、课内与课外有机结合、创新意识与实践综合能力综合培养的环境和氛围。

【主干课程】程序设计基础、电路分析基础、模拟电子技术基础、数字电路与逻辑设计、信号与系统、自动控制原理、现代控制理论、过程控制与仪表、传感器与检测技术、单片机与PLC控制、控制系统建模与仿真、大数据与云计算基础、运筹学、智能信息处理技术等。

【就业去向】珠三角大型制造生产企业（格力、美的、富士康等），江门本地制造龙头企业（得实、维达、中集、中远、大长江等）、开平卫浴企业、恩平电声企业，中山灯具企业（现代照明），自动控制方向的工程单位（珠海精实测控、广州电器研究院）。

通信工程（计算机通信网络模块）

【培养目标】本专业培养基础扎实、知识面较宽、综合素质高、工程实践能力强，适应社会经济发展需要的网络软件工程技术人才。毕业生系统掌握计算机网络、通信的基本理论和方法，熟悉通信原理、网络理论和软件开发技术；具有较强的人际沟通能力与实践能力和一定的分析和解决实际问题的能力，了解网络、通信的新发展并具有一定的应用研究、技术开发等方面的能力，能从事通信网络软件开发、移动互联网应用软件开发等工作的复合型人才。



【**专业特色**】移动互联网软件开发技术的学习和应用是本专业的最大特色。主干课程有计算机科学概论、C语言程序设计、离散数学、数据结构、操作系统、计算机组成原理、计算机网络原理、通信原理、linux系统、TCP/IP协议分析、微机系统与接口技术、移动终端软件开发技术、网络安全技术、无线局域网技术、网络互连技术、融合通信技术；高年级同学还可以选修本学院其它专业的相关课程。

【**就业去向**】本专业与全球领先的IT领域企业华为、思科、H3C、蓝盾等企业有着良好的合作关系，该专业培养的学生就业前景较好，主要从事移动互联网软件开发、网络软件开发、电子商务技术支持等工作。

通信工程（物流工程模块）

【**培养目标**】依托通信工程与经济管理学科平台，以社会需求为导向，适应物流事业的发展需要，培养具备扎实经济管理与工程基础理论知识，掌握现代物流管理及物联网工程方法和技术，具有较强的实践和创新能力，在物流企业、IT和制造企业从事物流技术应用、物流系统分析与集成以及物流工程规划设计的复合应用型人才。

【**专业特色**】强调物联网技术在物流领域中的应用，在打造扎实物联网技术与物流管理基础理论知识的前提下，重视通过专项实验、课程设计、毕业设计等实践教学环节与物流设计大赛、大学生创新项目等课外实践教学相结合，培养学生的表达能力、沟通能力和创新能力。采用PBL教学，激发学生自主思考和自主学习积极性。专业课程导入CDIO工程教育培养模式，强调“做中学”和“基于项目设计与实践”，切实提高学生物流技术集成应用、物流系统分析优化、规划设计的能力，以满足各类企业对应用型、创新型物流人才的需求。

【**主干课程**】物流学、程序设计、传感器与检测技术、物联网工程及应用、物联网感知技术、无线传感器网络、网络编程基础、移动智能终端编程技术、web开发技术、物流技术与装备、仓储与配送实务、采购与供应链管理、生产物流管理、物流管理信息系统、物流系统规划与设计、物流系统建模与仿真、物流项目管理。

【**就业去向**】主要在物流企业、生产制造、IT等企业从事物联网技术应用、物流技术集成、物流系统分析与优化、物流设施规划、供应链设计等相关工作。2019年学生就业率达100%。

制药工程

【培养目标】本专业立足华南地区，面向全国，培养适应区域经济建设和医药健康行业发展需要的工程技术人才。学生应掌握制药技术及其产业化的科学原理、工艺与设备技术的基础理论和实践技能，并具有良好的的人文和科学素养、一定的创新意识及国际化视野，能够在医药行业及其相关领域，从事技术与装备管理、生产管理与经营、药物与保健食品研制开发等工作的复合型工程技术与经营管理人才。

【专业特色】制药工程专业是一个化学、药学、生物和工程学交叉的工科类专业，培养能够在医药、中药、农药、生物化工和精细化工等部门从事药品研究、开发和经营管理等方面的高级工程技术人才。本专业实施基于OBE理念的人才培养模式，采取小班教学，理论教学与实践紧密结合，结合创新人才培养计划开展科研和教学互动，培养创新思维和创新药物设计能力。

【就业去向】毕业生就业领域宽广，就业层次高，可到国家药物研究机构、政府机关，各大型制药企业及药物研究院所等单位，主要从事药品、保健食品等的生产与管理、质量检测、产品研发、销售等工作。

食品科学与工程

【培养目标】本专业为适应社会经济不断发展、人们生活水平不断提高需要，培养适应区域经济建设和食品行业发展需要的技术人才和管理人才。学生应掌握食品科学原理、工艺、设备、工程设计、检测、安全管理的基础理论和实践技能，并具有良好的的人文和科学素养、一定的创新意识及国际化视野，能够在食品行业及其相关领域，从事研发、检测、生产、管理与经营等工作的人才。

【专业特色】本专业重视知识、能力和素质三者的综合水平培养，采用理论教学、操作实践、科学研究、社会体验相结合模式，培养学生的动手能力、创新思维能力及社会责任感。学习内容包括食品化学、食品工艺、生物化学、发酵原理、化学基础、营养知识、化工原理、工程原理、工程设计、机械设备、电工基础、检测分析、安全卫生、食品添加剂、感官评价等基本理论知识；以及相关微生物培养、分析检测、食品制作、工程制图、加工工艺、生产管理等操作实验及社会实践。本专业尤其重视实践能力的培养，并与本地



区发酵龙头食品企业开展深度产学研合作，为学生提供实训平台。

【**就业去向**】毕业生就业领域宽广，能在食品生产企业、食品质量与安全监督管理部门、食品检测或检验检疫机构、科研院所、食品经营流通领域等从事科研、技术、检测、生产、管理、营销等工作。

食品科学与工程（农产品安全检测与管理模块）

【**培养目标**】本专业旨在培养适应地方经济建设和社会发展需要，熟悉农产品安全生产过程及管理，熟知国际和国内农产品和食品质量与安全法律法规和标准体系，掌握农产品和食品质量与安全检测方面的知识和能力，从事农产品安全生产过程管理和农产品及食品质量安全检测、评估、监督、执法的复合型人才。

【**专业特色**】将知识、能力和素质三者有机结合的原则贯穿于本专业人才教育与培养全过程。本专业学生主要学习必备的自然科学、社会和人文科学的基本知识；学习食品科学、分析化学和生物学的基本理论、基本知识和基本技能；系统地学习食品安全生产和食品质量与安全检测、食品质量与安全相关法律法规、标准体系、食品质量与安全风险评估等方面的基本理论和基本知识；在学校和实习基地培养学生能综合运用专业技术知识从事食品安全生产过程管理和食品质量安全检测、评估、监督、执法的能力。

【**就业去向**】通过四年的培养，能在农产品和食品生产基地及加工企业、农产品和食品质量检测机构、农产品和食品质量与安全监督管理部门、检验检疫机构、科研院所、进出口单位等从事相关技术及管理工作。

材料科学与工程

【**培养目标**】本专业培养具有健康的身心、良好的人文素养和道德水准，具备扎实的自然科学基础、工程基础和材料科学基础理论知识，掌握新能源材料、器件设计与制造工艺、测试技术等方面的基本理论，具有创新思维和分析解决问题的能力，有较强的沟通能力及合作能力，能够在材料科学与工程领域，尤其是面向锂电等新能源行业从事产品设计、技术开发与生产技术管理等工作的工程技术人员。

【**主干课程**】物理化学、物理化学实验、材料科学基础、材料研究与测试方法、材料加工工艺、新能源材料与器件制备技术、新能源

材料制备与表征实验、新能源器件设计实验、新能源材料与器件专业导论、电化学基础及应用、电化学实验、锂离子电池材料及应用、燃料电池基础等。

【就业去向】本专业毕业生可在材料相关领域从事新型材料的设计与开发、加工与制造，尤其是在新能源材料领域的企业及研究所等从事锂离子电池、液流电池、燃料电池等先进电池体系与材料的研发、设计、加工、制造与管理等工作。可以攻读“材料科学与工程”、“凝聚态物理”、“材料化学”及其它材料类相关学科的硕士学位。

电气工程及其自动化

【培养目标】本专业培养具有良好公民意识及人文素养，能主动适应珠三角区域发展和社会需求，具备扎实的自然科学基础知识和工程科学基础，具备较强的工程实践能力和创新意识的电气工程技术人才。学生毕业后经过五年左右的锻炼，遵守工程伦理和职业规范，能够胜任电气工程领域的岗位工作，具备工程师或与之相当的专业技术能力，成为所在行业的技术或管理骨干。能够通过终身学习来顺应社会发展，解决电气工程领域复杂工程问题的能力和水平不断提高。

【专业特色】全面实施“3+1”校企协同人才培养模式，培养综合具有电子、控制、计算机、机械与电气专业的基础知识，能进行综合性的控制系统分析、设计与维护；面向工程、面向应用，注重动手实践能力；在电力系统设计、单片机应用系统设计、PLC应用设计等方面使学生具有较强的实际动手能力；结合珠三角经济发展实际，培养能在电力系统、新能源与发电厂、运动控制、电力电子技术、供配电技术以及智能电器等领域，从事系统分析与设计、系统运行维护管理及科技研发人才。

【主干课程】电力系统分析、电力系统继电保护、电路分析基础、模拟电子技术、数字电子技术、电气测量与控制综合训练、自动控制原理、电气控制与PLC、电气设备状态监测与故障诊断、电力电子技术、供配电技术、电机学、电机与驱动控制综合设计、以及电气CAD设计等。

【就业去向】可在电力行业、工控自动化行业、电子行业、各类智能制造企业、外资企业、科研、教学和国民经济的各个领域获得广泛的择业就业机会。近三年就业率为100%，就业方向同电气工程专业高度相关。

自动化

【培养目标】培养具有国际视野、勇于担当和良好的人文素养，具备扎实的工程科学基础知识、自动化系统分析与设计技能和通信、计算机、信息处理等其他相关学科知识，创新意识强、团队协作好、良好的工程师职业素养，能在控制、信息处理、计算机应用及各相关专业自动化领域从事研究、设计、开发及管理等工作应用型高级工程人才。

学生毕业后在本专业领域经过五年左右的锻炼，能够通过终身学习来顺应社会发展，能够适应独立和团队工作环境，在社会大背景下理解和解决自动化工程及相关领域复杂工程问题的能力与水平不断提高，成为合格的工程师，优秀者能够成为技术主管、部门经理等高级人才。

【专业特色】本专业通过建立“多层次、开放性、立体化”实践教学平台，全面实施“3+1”校企协同人才培养模式，培养“强实践能力人才”。通过规范实践教学管理，加大实验条件投入，扩展实践教学基地的数量和种类，加大对本科生开放实验室的力度，吸收优秀学生参与科研项目，完善学生到工厂、企业和科研等部门实践实习的有效机制，建立了集教学实训、科研引导、研究开发和标准认定四大功能于一体的实践教学平台。为学生提供理论与实践紧密联系、课内与课外有机结合、创新意识与实践能力综合培养的环境和氛围。本专业以“厚基础、强技能”为素质要求，培养“综合自动化人才”。在专业教学计划修订过程中，通过完善基础课程，确定核心课程，合理拓展专业方向，整合陈旧过时的专业选修课，增设内容新颖且实用性强的专业课，使专业设置更加科学，更加符合社会需求。强化了专业培养的基础性、实用性、综合性和创新性要求，人才培养综合竞争能力得到提高。本专业结合珠三角经济发展实际及地方企业的需求，在工业控制、供配电、拖动及控制设备的安装、操纵及设计等方面有专门的课程设置，适应地方电器、电机、过程控制及仪表等行业的快速发展和人才需求。

【主干课程】模拟电子技术基础、数字电路与逻辑设计、电路分析基础、自动控制原理、现代控制理论、C语言程序设计、传感器与测试技术、电力电子技术、电机及拖动基础、过程控制与仪表、单片机原理与应用、运动控制系统、计算机控制技术、Matlab语言与系统仿真、电气控制与PLC等。

【就业去向】就业单位分布比较广泛，分别在电子行业、电器制造行业、自动化设备行业等单位就业。近三年就业率为100%。

计算机科学与技术

【培养目标】本专业主要学习计算机科学与技术方面的基本理论和基本知识，接受从事研究与应用计算机技术的基本训练，从而具有研究和开发计算机系统的基本能力。该专业设置了移动计算和图形图像技术两个专业方向，主要培养在手机嵌入式编程、三维虚拟现实技术、网游手游设计、计算机视觉与图像分析等方面具有创新应用能力的计算机专业技术人才。

【专业特色】本专业兼顾学习计算机硬件和软件技术，主要的专业课程有：数据结构、算法设计与分析、计算机图形学、虚拟现实技术、数字图像处理、移动终端开发技术、嵌入式系统与应用、网络协议分析、微机系统与接口技术等。

【就业去向】本专业“厚基础，重实践”，毕业后就业领域广泛，主要在IT企业从事计算机应用领域的软硬件开发、工程设计、系统集成、系统维护等专业技术工作。

软件工程

【培养目标】软件工程是一门研究用工程化方法构建和维护有效的、实用的和高质量的软件的学科。本专业紧密结合软件技术的最新发展，以及珠三角地区对软件技术专业人才的需求，培养德、智、体、美全面发展、视野开阔、具有较强实践能力和创新精神的高素质应用型软件技术人才。

【专业特色】本专业学生在掌握软件工程专业领域的基本理论知识基础上，重点学习软件行业最新的软件开发设计技术、软件项目管理方法及软件测试方法，并能熟练地使用行业最新的常用软件工具，高质量、高效率地开发各类中大型应用软件。随着互联网应用的快速发展，Web软件开发、手机软件开发是新的培养方向。

【就业去向】毕业生可从事软件开发、软件测试、软件维护、软件项目管理等专业技术工作。软件工程专业毕业生就业率高、就业质量好。近年来就业率一直是100%，就业薪酬位于所有专业前列。毕业生主要在深圳、广州、珠海等珠三角中心城市IT企业工作。

网络工程

【培养目标】网络工程专业强调计算机技术和网络技术的结合，引入网络安全技术、网络工程设计、移动应用开发、无线网络技术等课程与实践环节，通过专业理论学习、课程设计及实践实习训练，培养掌握现代计算机网络基本理论及网络工程实用技术、具有良好工程素质和网络设计、规划、性能分析、维护管理和应用开发能力的网络工程师。

【专业特色】与网络技术和应用密切相关是本专业的特色，移动互联网的发展、云计算技术、大数据分析应用使本专业不断具有新活力。专业主干课程有：数据结构、计算机组成原理、电子技术基础、数字通信概论、操作系统、数据库原理、微机系统与接口技术、计算机网络原理、网络协议分析、网络工程设计、网络安全技术、网络互联技术以及专项实践环节等。

【就业去向】毕业生主要从事网络规划和性能分析、网络应用设计与开发、网络运营、维护、管理以及网络安全防御等工作，并可进一步从事移动互联网应用、云计算、大数据处理分析等应用，主要在大中型IT企业，特别是互联网企业的技术开发岗位、网络管理岗位和市场销售岗位就业，也可在国家机关、企事业单位从事计算机网络技术及应用的研究、设计、制造、运营、开发及维护等工作。

金融学

【培养目标】本专业致力于培养具有良好思想道德素质、科学文化与专业素质以及较强创新实践能力的高水平应用型金融人才。其毕业后经过五年的职业历练，能适应国家金融改革与发展趋势，有效参与“一带一路”、粤港澳大湾区建设及人民币国际化等国家重大发展战略项目；具有健全人格、创新意识、团队精神和终身学习信念，全面掌握金融专业理论知识和实际操作技能，熟谙重要金融法律法规，具备一定的国际沟通能力和国际视野；能胜任银行、证券、保险等金融机构以及政府部门、大中型企业的金融相关工作。

【专业特色】经过多年建设，金融学专业逐步形成了“错位发展、课证融合、赛学结合、产教融合、协同育人”的特色优势。

专业错位发展，填补金融人才培养空缺。本专业与我省同类高校金融学专业错位发展。通过专业的方向设置，突出银行、投资和理财特色教育；加强实践教学力度，提高学生专业技能，培养适应社会经济发展的多元化、专业性、高素质金融人才。

“课—证”有效融合，满足金融行业人才要求。严谨缜密的理论教学和实用有效的职业资格证书有机结合、并行不悖是本专业的特色之一。在开足教育部规定的金融学专业核心课程基础上，构建以职业能力为导向的课程体系，为学生考取银行从业资格、证券从业资格、期货从业资格、理财规划师等证书创造了条件。

搭建竞赛平台，倡导主动学习方式。以赛促学、赛学结合，激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，倡导自主性、互动性、研讨性、合作性等主动学习方式。近年来各类学科竞赛经常获得国家级、省级创业比赛大奖。

深化产教融合，实现协同育人。金融学专业与各类金融企业深度合作，建立了规范的暑期实习、毕业实习制度，在实习、学科竞赛、专业讲座等方面借助业界指导，培养学生专业技能；开展实质性的科研与教学双向互动，深化了校企合作、产教融合。将课程思政贯穿于日常教学中，实现德学兼修的协同育人。与江门市银行、证券、保险、基金、信托投资公司等金融机构共建了产学研实践教学基地，教学质量受到过往学子和同行的充分肯定。

【主干课程】货币金融学、互联网金融、国际金融、金融市场学、保险学、证券投资、风险管理、资产证券化、创业投资与科技金融等；实践环节包括：金融投资模拟实习、金融企业认识实习、毕业实习和专业能力拓展训练与认证（获得证券、保险或银行从业资格证书）、毕业实习暨毕业设计（论文）等。

【就业去向】本专业毕业生主要在珠三角各类金融企业及机构。2019年毕业生就业率为100%，专业对口率为83.5%。

会计学

【培养目标】专业秉承“根植侨乡、服务社会、内外合力、特色发展”的办学理念，积极培养思想品质高尚、人文精神丰富、职业操守严谨、经管学科基础知识扎实，具备专业实践能力和沟通技巧，服务地方产业发展需要的应用型、复合型、外向型和创新型的高素质人才，能胜任企事业单位、政府部门等组织的会计、审计、财务管理及相关经济管理相关工作。本专业学生毕业后在会计、审计、财务管理及相关经济管理领域经过五年左右的锻炼，能够通过自主学习相关专业知识，了解、熟悉、掌握相关专业技能，具备解决会计及相关领域复杂问题的能力，成为经济管理相关领域的专门人才，优秀者能够成为相关领域的中高级经济管理人才。

【专业特色】我校会计学专业设立于1993年，是学校最热门的专业

之一。课程设置与各类会计资格考试相衔接，并紧密结合经济发展需求。会计学专业拥有全真的会计与审计模拟实验室，能同时容纳180余名学生进行会计与审计模拟实习，并与多家大中型企业和会计师事务所建立了稳定的产学合作关系。

【**主干课程**】西方经济学、管理学、经济法、税法、统计学、初级会计学、中级会计学、高级会计学、成本会计、财务管理、管理会计、审计学、会计电算化、会计模拟实习。

【**就业去向**】会计毕业生就业的主要去向有大中型企业集团、会计师事务所、证券金融机构以及其他的行政事业单位及公司等。2019年学生就业率达100%。

信息管理信息系统

【**培养目标**】本专业秉承“根植侨乡、服务社会、内外合力、特色发展”的办学理念，旨在培养适应新时期社会主义现代化建设，具有良好公民意识及人文素养，立足于粤港澳大湾区经济、社会和科技发展的需求，具备扎实的经济管理科学基础，掌握信息管理与信息系统专业知识，熟知专业领域相关工作的方法、技能与流程，具备较强的信息管理实践能力的高素质应用型、复合型、创新型专门人才。

学生毕业后在本专业领域经过五年的工作实践与锻炼，能够较好地适应独立工作和团队工作环境，能够通过自主学习和终身学习来掌握信息技术社会化的动态发展趋势和前沿热点问题，顺应社会、经济和技术的发展，不断提高实际管理情境下分析解决信息管理问题的思维能力和专业综合技能水平，成为合格的信息管理人才，优秀者能够参与信息技术领域创业项目，担任信息化咨询顾问、信息化项目经理、数据业务主管、信息技术主管、信息管理部门领导者等职位。

【**专业特色**】本专业是广东省名牌专业、学校特色专业，2001年开始招生。师资力量强、办学条件优越、教学效果好。本专业将信息技术与管理科学有机结合，以信息技术在社会经济管理中的应用为目标，培养既懂管理又懂技术的复合型应用型高级专门人才；与信息时代的社会需求高度契合，具有广阔的发展前景。

【**主干课程**】管理学、西方经济学、基础会计学、组织战略与行为学、统计学、管理运筹学、SQL网络数据库、计算机网络、管理信息系统、信息资源组织与管理、信息经济学、信息安全与法规、IT项目管理、企业信息化工程、ERP系统原理与应用等。

【就业去向】本专业适应性好，就业领域广，选择机会多；毕业生就业率高、就业质量好、职业发展能力强。主要在工商企业、行政管理部 门、金融机构、科研单位等从事企业与行政管理信息化工作；也可从事电子政务、电子商务、信息咨询服务及教育培训等相关工作。本专业毕业生就业率连续数年达到100%，毕业生平均薪酬在所统计的十多个专业中连续多年名列前茅。

电子商务

【培养目标】本专业旨在秉承“根植侨乡、服务社会、内外合力、特色发展”的办学理念，培养适应新时期社会主义现代化建设，立足珠三角经济和社会发 展需求，胸怀全国，放眼世界，践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，具备扎实的现代经济管理和信息技术基本理论，掌握信息技术和电子商务的综合技能，具有一定的互联网创新创业素质和良好的职业素养，能够较好地适应独立和团队工作环境，从事电子商务运营与管理、移动商务产品设计与运营、跨境电子商务运营的知识复合型和应用创新型专业人才。

学生毕业后在本专业领域经过五年左右的锻炼，通过动态跟踪和自主学习本专业领域的前沿热点问题与新型专业技能，不断提升在网络经济环境下分析和解决实际商务问题的思维能力和专业综合技能水平，能够在电子商务运营与管理、移动商务产品设计与运营、跨境电子商务运营等领域成为合格的电子商务经营管理人才，在相关企业担任项目经理、技术主管、部门经理等重要职位，或进行网络创业。

【专业特色】电子商务专业2003年开始招生，是广东省特色专业，广东省综合改革试点专业，广东省一流专业。主要采取基于协同培养的项目化教学模式，以学科竞赛带动学生专业知识的自主学习，增强了学生的实践能力和创业意识，尤其是在移动商务技术应用开发和跨境电子商务方面具有专业特色，初步形成了以应用能力培养和创业为导向的专业核心竞争力。

【主干课程】本专业以管理学、西方经济学、管理运筹学、国际贸易、市场营销学、消费者行为学、SQL网络数据库、网页设计与网站建设、电子商务基础、网络营销与模拟、电子商务支付与结算、电子商务物流管理、电子商务安全与法律、创业学、移动商务原理与应用、移动应用开发概论、跨境电商实务等为主干课程。



【**就业去向**】学生就业去向主要进行网络创业或在各类企事业单位、政府机关从事电子商务、电子政务方案设计、业务运作管理。2019年学生就业率达100%。

精算学

【**培养目标**】精算学是依据经济学的基本原理，运用现代数学、统计学、金融学及法学等多种科学中的有效方法，对经济活动中未来的风险进行分析、评估和管理。本专业培养具有扎实的数学功底，宽厚的统计学、经济学、保险学和金融学基础知识，熟练掌握精算学与现代风险管理的理论、方法和技能，能胜任保险公司、银行证券、投资公司、企事业单位等的风险管理、保险定价、精算分析和投资理财等工作的精算与风险管理专门人才。

【**专业特色**】我校自2011年起依托于会计学专业开始招收精算模块的本科学生，并于2019年正式获批精算学专业，成为广东省获批精算学专业的第二所高校。该专业师资优良，专任教师中有北美精算师和中国准精算师，在传授专业课程的同时鼓励、指导学生备考精算专业资格考试，为从事精算相关职业和考取北美、中国精算师资格打下坚实基础，近几年均有学生获得中国准精算师资格。优良的本科教育为考研奠定了坚实的基础，部分毕业生考上波士顿大学、中央财经大学、湖南大学等名校精算专业研究生。专业教育与行业结合度高，与保险业界建立了长期的产、学、研合作关系，聘请了多名保险精算界知名专家担任兼职教授。

【**主干课程**】微观经济学、宏观经济学、概率论与数理统计、时间序列分析、多元统计分析、利息理论、金融数学、寿险精算、非寿险精算、精算模型、社保精算、保险学、人身保险、财产与责任保险、风险理论。

【**就业去向**】毕业生能从事保险与精算相关领域的工作，就业去向主要是保险、银行、证券、基金等金融机构以及其他的行政事业单位及公司等。

数据科学与大数据技术

【**培养目标**】培养掌握数据科学的理论与方法，熟练掌握大数据采集、清洗、存储、处理与分析、可视化与应用等技术，具备数据分析师或数据挖掘工程师的技术和素质，能在政府机关、信息产业、

教育行业、金融保险、企业等部门胜任信息处理、数据挖掘、教学、程序设计等与计算机应用相关的重要岗位，适应江门五邑地区、粤港澳大湾区、广东省及周边经济社会发展的高素质应用型专门技术人才。

【专业特色】本专业是当前全球热门专业，近年获得了国内外广泛关注。该专业重视学习面向大数据应用的数学、统计学，注重学习面向大数据采集、清洗、存储、处理与分析、可视化等相关的计算机科学技术，同时也强调训练学生数据挖掘与分析的能力。

【主干课程】高等数学、概率论与数理统计、数据科学基础、操作系统、Python程序设计、面向对象程序设计(Java)、分布式文件系统、离散数学、数据结构与算法分析、大数据开发技术(Hadoop)、数据分析、数据挖掘、数据库技术、多元统计分析等。

【就业去向】数据科学家是紧缺的人才，毕业生能在政府机构、企业、公司等从事大数据管理、研究、应用开发等方面的工作。同时可以报考软件工程、计算机科学与技术、应用统计学等专业的研究生。

数学与应用数学

【培养目标】本专业培养学生掌握数学科学的基本理论与基本方法，具备运用数学知识、使用计算机解决实际问题的能力，受到科学研究的初步训练，注重理论与实践的结合，特别是通过对学生进行大量的师范生技能、数学建模、数据分析等实践训练，培养学生专业技能。本专业的培养目标一是培养基础教育人才，成为中小学教师，为不断增长的基础教育师资提供人才；二是成为数学相关行业工程师，掌握扎实的数学功底、数学建模和算法能力，以及运用计算机辅助工具和数学软件解决实际问题；三是为考研深造打好坚实基础。

【专业特色】本专业为是广东省特色专业，是国家教育部“双万计划”批准的省级一流专业建设点。在学生的培养方面，培养学生扎实的理论基础，近年来被保送和考取国内知名大学研究生的人数不断增多，平均考取硕士研究生人数近20%；通过推出“雏鹰展翅计划”加强应用能力的培养，尤其是师范技能的培养，已形成微格式教学实践与教育实习相结合的师范技能培训模式，配有专业的微格教室，对学生进行模拟课堂教学训练与实践。本专业已建立江门市外海中学、江门市第一中学景贤学校等省级示范性教师教育实践基地，以及与江门市第一中学、江门市培英高级中学等多所江门市知



名中学共建教育实践基地，形成3+1的培养模式。

【主干课程】数学类：数学分析、高等代数、空间解析几何、概率论与数理统计、复变函数、常微分方程等。教育类：教育学基础、教育心理学、中学数学教学设计与实践能力训练、中学数学课程标准与教材研究、数学教育研究方法等。

【就业去向】毕业生能从事与数学应用领域相关的工作。就业去向主要是成为中小学数学教师、教育机构教师，在企业事业单位从事技术开发和管理等工作。近年该专业就业率达100%。

建筑学

【培养目标】本专业适应国家和地方城乡建设需求，培养适应社会经济技术发展，掌握建筑学学科的专业理论、设计原理和相关技能，获得建筑师的基本训练，基本功扎实、知识面宽，具备社会责任感、职业道德意识和专业法律意识，具有多种职业适应能力和创新精神的建筑专业应用型人才。

【专业特色】广东省特色专业建设点。

【主干课程】专业核心课程（建筑设计基础、建筑设计、公共建筑设计原理、居住建筑设计原理、建筑构造、中国建筑史、外国建筑史、城市规划原理、居住区规划设计、建筑力学、建筑结构与选型、建筑物理、建筑设备工程等）；主要实践环节（认识实习、美术实习、建筑测绘实习、建筑工地实习、设计院实习、施工图设计、毕业设计）。

【就业去向】从事建筑设计、室内设计、科研、教学和管理等方面的工作，可就业于建筑设计和城市规划设计部门，房地产开发和咨询部门，相关科研和教学部门及政府管理部门，也可攻读建筑设计及其理论、城市规划与设计、景观设计、建筑历史与理论、建筑技术等方向研究生。

工程管理

【培养目标】本专业培养适应地方建设需要，德、智、体、美全面发展，具有土木工程技术与与工程建设相关的管理学、经济学和法律等基本知识，掌握建设工程项目管理基本方法和手段，具有较强实践能力和创新精神，具有良好职业道德和社会责任感，能够在工程建设领域从事建设工程项目管理及相关工作的高素质工程管理应用型人才。

【**专业特色**】涵盖工程造价，培养既懂技术又懂管理的建设管理类复合型人才。

【**主干课程**】专业核心课程（管理学、统计学、工程经济学、建筑制图与识图、建筑材料、工程力学、工程测量、建设法规、房屋建筑学、工程结构、建筑与装饰工程计价、工程项目管理、施工技术与组织管理、工程招投标与合同管理等）；主要实践环节（认识实习、测量实习、施工实习、毕业实习、房屋建筑学课程设计和、工程结构课程设计和、施工组织设计训练、工程计价训练、毕业设计（论文）等）。

【**就业去向**】就业适应面广。可从事业主方（包括政府和各种企事业单位的建设管理部门）、承包方（施工、设计、物资设备供应）和咨询方（工程监理、造价咨询、房地产评估、招投标代理）的项目管理工作；也可以在各级行政事业单位和各种机构从事与工程管理有关的工作；还可以在学校或培训机构从事教学工作或继续深造攻读管理科学类、工程管理类和土木工程类专业的研究生。

环境工程

【**培养目标**】本专业参考“卓越工程师教育培养计划”国家通用标准，依据注册环保工程师执业资格和区域经济建设和社会发展的中长期规划，结合我校培养高素质、创新型应用人才基本定位，旨在培养具有较强实践能力和创新精神，具备环境工程设计、工程实施、管理以及设施营运等多方面能力的，满足地方社会经济发展要求的高素质应用型专门人才。培养具备城市和城镇水、气、声、固体废物等污染防治和给排水工程、污染控制规划和水资源保护等方面的知识。

【**专业特色**】将知识、能力和素质三者有机结合的原则贯穿于本专业人才教育与培养全过程。学生主要学习必备的自然科学、社会和人文科学的基本知识；系统地学习环境工程专业的基本理论、基本知识和基本技能；在学校和企业间接受环境工程研究方法；工程和工艺设计方法；计算机应用等工程实践的基本训练；从而获得能综合运用专业技术知识，从事环境工程项目的设计、施工、运行和维护的基本能力。

【**就业去向**】在环保部门、设计单位、科研单位、学校等从事规划、设计、施工、教育和研究开发方面工作的环境工程学科工程技术人才。

化学工程与工艺

【培养目标】本专业旨在培养适应珠三角区域经济和社会发展的需要，具有良好文化素质、心理素质、职业道德、国际视野及创新思维，具有扎实的自然科学和工程科学基础，掌握化工过程的基本原理、方法、工艺和设备的特点和规律，在化学工业，特别在精细化工领域具有较强的工程实践能力的应用型工程技术人才。

【专业特色】本专业学生主要学习化学反应与分离等单元操作、制取化工产品的基本原理与实现工业化生产的工程技术，包括新产品、新工艺、新过程、新设备的研究、开发、放大与设计。本专业按国际工程教育认证标准的核心理念，实施基于OBE的人才培养模式，注重培养学生的创新思维和解决复杂工程问题的能力。

【就业去向】通过四年的学习和训练，能在化工与相关工程和技术领域，从事工程设计、技术开发、生产管理和产品销售等专业技术工作；同时具备相关专业基础知识和能力，经过继续学习和训练，能够胜任研发型和研究型工程师。本专业的毕业生可以进入化工、炼油、医药、能源、轻工、材料、环境等部门工作。

工业设计

【培养目标】本专业培养具有扎实的设计学基础理论与工业设计专业知识，以及充分的自然科学与工程技术、人文社会科学知识，具有较强的设计创新能力和创新创业素质，具备较好的美学素养，良好的综合素质与国际视野，实现知识、能力、素质协调发展，能在制造业、设计服务业以及设计场从事新产品开发相关的研究分析、创新设计与设计对话、设计管理等工作的高素质应用型人才。

本专业毕业后3-5年后表现为专业基础知识扎实、设计实践能力较强、创新意识和团队精神良好，在工业产品（特别是个性时尚、文化家居、智能装备）设计领域能根据个人发展和自我实现的需要，任职相应专业技术、管理岗位，成为所在企业“一线骨干设计师”。

【专业特色】本专业是艺术设计学院唯一的工科专业，依托学校传统优势工科学科群，坚持工文艺融合交叉培养，聚焦新时代设计密集型产业转型升级以及周边战略性新兴产业对设计创新人才需求，培养具有设计创新思维和设计创新技能的复合应用性人才。本专业主要采用校企共建科研平台及实践教学基地方式，引入“大工

作室制”产教融合理念，拥有不断壮大的双师型师资队伍，校企协同建设特色课程，培养具有地方产业特色的实践型本科人才。

【主干课程】培养内容有工业设计史、工程制图、表现技法、造型设计基础、设计程序与方法、人机工程学、机械工程基础、产品模型制作、个性与时尚产品开发、照明与家居产品开发、文化创意产品开发、厨卫产品专题设计等主要课程。

【就业去向】担任工业设计师、产品经理、驻厂设计师、产品营销策划等工作职位，近年来本专业的毕业生主要在珠三角地区的灯具照明、箱包皮具、家具、家居用品、互联网等行业的企业研发部门或者工业设计公司从事相关工作，有少量学生从事汽车设计、教师、UI设计、创办设计公司等，毕业生受到本地区众多企业的一致好评。



文史类

建筑学

【培养目标】本专业适应国家和地方城乡建设需求,培养适应社会经济技术发展,掌握建筑学学科的专业理论、设计原理和相关技能,获得建筑师的基本训练,基本功扎实、知识面宽,具备社会责任感、职业道德意识和专业法律意识,具有多种职业适应能力和创新精神的建筑专业应用型人才。

【专业特色】广东省特色专业建设点。

【主干课程】专业核心课程(建筑设计基础、建筑设计、公共建筑设计原理、居住建筑设计原理、建筑构造、中国建筑史、外国建筑史、城市规划原理、居住区规划设计、建筑力学、建筑结构选型、建筑物理、建筑设备工程等);主要实践环节(认识实习、美术实习、建筑测绘实习、建筑工地实习、设计院实习、施工图设计、毕业设计)。

【就业去向】从事建筑设计、室内设计、科研、教学和管理等方面的工作,可就业于建筑设计和城市规划设计部门,房地产开发和咨询部门,相关科研和教学部门及政府管理部门,也可攻读建筑设计及其理论、城市规划与设计、景观设计、建筑历史与理论、建筑技术等方向研究生。

法学

【培养目标】本专业立足广东,面向全国,辐射港澳,突出“应用型”人才培养特色,以实践教学作为法学本科教学的重点,充分利用江门市地方立法研究院及实践教学基地资源,构建课内与课外、校内与校外、集中与分散相结合的多样化、立体型、动态性的法学实践教学体系,培养适应社会主义市场经济和法制建设需要,德智体美全面发展,系统掌握法学知识,具有较强实践能力和创新精神的应用型、复合型卓越法律人才,同时,依托政法学院法学专业和理工科学院的工科专业,成立知识产权创新实验班和知识产权分析评议中心,依托行业机构、政府部门构建构建产教融合知识产权实务人才培养模式,以满足党政机关、司法部门、律师事务所、企事业

单位等部门对高素质法律专业和实务型知识产权人才的迫切需求。

【**主干课程**】法理学、宪法、中国法制史、刑法、民法、知识产权法及实务课程、民事诉讼法、刑事诉讼法、行政法与行政诉讼法、经济法、商法、国际法、国际私法、国际经济法、婚姻法、劳动与社会保障法、合同法、公司法、律师实务、国际贸易法。

【**就业去向**】就业方向以珠三角地区为主，辐射广东省及周边地区，就业行业多元化，近五年毕业生就业率为100%。学生毕业可继续求学深造，考取（少数保研推荐免试）法律硕士（培养职业型法律人才）或法学硕士（培养学术型法律人才）；或通过法律职业资格考试，取得法律职业资格（2019年法学专业毕业生法律职业资格考试通过率近66%），进入地方各级法院、检察院、律师事务所、公证处、仲裁委等机关单位从事法官、检察官、律师、公证员、仲裁员等法律工作；或通过公务员招考，进入政府部门从事行政工作；或进入商标事务所、专利事务所等法律服务机构从事法律服务工作，或进入金融、房地产等企事业单位从事法务工作；或进入各类中小学从事品德与法治课程教学工作。

旅游管理

【**培养目标**】适应广东省尤其是粤港澳大湾区西部江门地区旅游发展需求，培养一线和中高层旅游管理人才，使其掌握现代旅游管理理论与方法，具有从事本专业工作所需技术，较强的旅游行业实践能力，能够从事规划、运营、管理及其相关工作的高水平应用型旅游人才。

【**专业特色**】旅游管理专业是新办专业，2012年开始招生，是广东省综合改革试点专业和广东省特色专业。一是以应用技术为目标，以能力培养为核心，突出课程实训、综合实训等实践教学，推行“企业与社会阶段学习”。二是设置专业方向供学生选择进行分类培养，培养景区、饭店、旅行社、旅游电子商务等不同旅游领域的专门人才。

【**主干课程**】景区管理、饭店管理，旅行社经营管理、大数据与智慧旅游、导游实务、旅游项目策划、旅游资源开发与规划、旅游英语口语、旅游经济学、旅游心理学、旅游地理学、公共关系、形体礼仪训练、旅游政策与法规、服务管理、旅游概论等专业课程。

【**就业去向**】旅游行政管理部门、旅游企事业单位，从事管理、规划、运营及其相关工作。2019年学生就业率达100%。

汉语言文学

【培养目标】本专业以汉语、文学、文化为学习、研究对象，旨在培养具有扎实的汉语与文学基础，具备较高的文字表达与应用能力，拥有宽阔的文化视野，服务社会需要的优秀复合型中文人才。

【专业特色】本专业为“广东省特色专业建设点”。该专业注重培养学生的文体写作能力和口头表达能力，以切实的应用教学为抓手形成独特的专业特色，为全社会各行业培养覆盖面广、适应性和适用性强的应用型人才。专项实践突出加强与政府、媒体、企业、文化创意产业的合作，实现人才实践培养的多元化和培养模式的个性化。

【主干课程】课程主要由语言模块、文学模块、应用技能模块组成，包括《古代汉语》、《现代汉语》、《言语交际学》、《外国文学史》、《文学理论》、《应用写作》、《诗词写作》、《散文文体写作》、《媒体创意与写作》等课程与课外专项实践活动。

【就业去向】汉语言文学专业就业前景广阔，包括并不限于在政府机关、企事业单位从事语言文字工作，并可在文化、传媒行业、对外交流等单位从事传播工作。

汉语言文学（师范）

【培养目标】本专业培养德智体美全面发展，具有良好的人文素质、系统的汉语言文学专业知识、较强的教育教学技能和创新能力，适合从事中小学校、各类教育机构语文教学、研究工作和相关教育、管理工作，基础型、技能型、师范型三型合一的应用型人才。

【专业特色】汉语言文学师范专业历年招生情况良好。近三年第一志愿录取率100%。本专业与地方优质中小学、政府机关、社会教育机构建立了合作关系，在实习基地基础上进行深层次教学、研究合作，建设产教融合基地，实现理论与实践、高等教育与中小学教学的无缝衔接。

【主干课程】课程主要由语言模块、文学模块、应用技能模块组成：《古代汉语》、《现代汉语》、《言语交际学》等课程。文学模块包括《中国古代文学史》、《中国现当代文学史》、《外国文学史》、《文学理论》、《微格教学》、《教师口语》、《教师书法》、《多媒体教学》、《班主任工作技能》等。

【**就业去向**】汉语言师范专业毕业生面向江门市，辐射珠三角及周边地区的中小学校和各类型教育机构，历届毕业生多数已成为语文骨干教师。同时，本专业依托文学院现有的学科教学（语文）教育硕士点，为学生进一步的学业深造、专业提升提供了便捷通道和有利条件。近三年，师范专业毕业班考研及从教比例超过65%，就业对口率和就业质量较高。

汉语言文学（新媒体与文化传播方向）

【**培养目标**】培养具备国际视野、拥有扎实的新媒体传播理论知识，具有较强的信息处理能力，熟悉我国新媒体传播法律法规、高素质、强能力并富有创新精神，从事新媒体与文化传播工作和其他语言文字类工作的复合型应用人才。

【**专业特色**】本专业是联合智能制造学部、经济管理学院、艺术设计学院等共同建立的跨专业培养体系；以腾讯、网易、南方日报、南方都市报、江门市电视台、江门日报等媒体为实践基地，聘请一线从业人员担任兼职教师，建立起高校、政府部门、媒体、企业等机构融合培养系统，并为学生提供优良的增强实践能力的平台。

【**主干课程**】本专业课程包括中文、新闻传播、新媒体技术、文化等专业必修课。主干课程包括：《古代汉语》、《现代汉语》、《中国古代文学》、《中国现当代文学》、《传播学原理》、《新媒体概论》、《广告设计》、《数字摄影与摄像》、《微电影编剧与制作》、《受众研究》、《媒介融合》、《媒介经营与管理》、《文化产业概论》、《媒体创意与策划》、《中国文化概论》、《现代主义与后现代主义文化》、《汉字与文化》等。

【**就业方向**】本专业毕业生多从事新闻出版、政府机关、企事业单位的新闻报道、宣传策划、媒介经营、社会调查等相关工作，并在新媒体机构从事内容制作、流量传播、数据分析、媒体管理等工作。

会计学

【**培养目标**】专业秉承“根植侨乡、服务社会、内外合力、特色发展”的办学理念，积极培养思想品质高尚、人文精神丰富、职业操守严谨、经管学科基础知识扎实，具备专业实践能力和沟通技巧，服务地方产业发展需要的应用型、复合型、外向型和创新型的高素质



质人才，能胜任企事业单位、政府部门等组织的会计、审计、财务管理及相关经济管理相关工作。本专业学生毕业后在会计、审计、财务管理及相关经济管理领域经过五年左右的锻炼，能够通过自主学习相关专业知识，了解、熟悉、掌握相关专业技能，具备解决会计及相关领域复杂问题的能力，成为经济管理相关领域的专门人才，优秀者能够成为相关领域的中高级经济管理人才。

【专业特色】我校会计学专业设立于1993年，是学校最热门的专业之一。课程设置与各类会计资格考试相衔接，并紧密结合经济发展需求。会计学专业拥有全真的会计与审计模拟实验室，能同时容纳180余名学生进行会计与审计模拟实习，并与多家大中型企业和会计师事务所建立了稳定的产学研合作关系。

【主干课程】西方经济学、管理学、经济法、税法、统计学、初级会计学、中级会计学、高级会计学、成本会计、财务管理、管理会计、审计学、会计电算化、会计模拟实习。

【就业去向】会计毕业生就业的主要去向有大中型企业集团、会计师事务所、证券金融机构以及其他的行政事业单位及公司等。

金融学

【培养目标】本专业致力于培养具有良好思想道德素质、科学文化与专业素质以及较强创新实践能力的高水平应用型金融人才。其毕业后经过五年的职业历练，能适应国家金融改革与发展趋势，有效参与“一带一路”、粤港澳大湾区建设及人民币国际化等国家重大发展战略项目；具有健全人格、创新意识、团队精神和终身学习信念，全面掌握金融专业理论知识和实际操作技能，熟谙重要金融法律法规，具备一定的国际沟通能力和国际视野；能胜任银行、证券、保险等金融机构以及政府部门、大中型企业的金融相关工作。

【专业特色】经过多年建设，金融学专业逐步形成了“错位发展、课证融合、赛学结合、产教融合、协同育人”的特色优势。

专业错位发展，填补金融人才培养空缺。本专业与我省同类高校金融学专业错位发展。通过专业的方向设置，突出银行、投资和理财特色教育；加强实践教学力度，提高学生专业技能，培养适应社会经济发展的多元化、专业性、高素质金融人才。

“课—证”有效融合，满足金融行业人才要求。严谨缜密的理论教学和实用有效的职业资格证书有机结合、并行不悖是本专业的特色之一。在开足教育部规定的金融学专业核心课程基础上，构建以职业能力为导向的课程体系，为学生考取银行从业资格、证券

从业资格、期货从业资格、理财规划师等证书创造了条件。

搭建竞赛平台，倡导主动学习方式。以赛促学、赛学结合，激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，倡导自主性、互动性、研讨性、合作性等主动学习方式。近年来各类学科竞赛经常获得国家、省级创业比赛大奖。

深化产教融合，实现协同育人。金融学专业与各类金融企业深度合作，建立了规范的暑期实习、毕业实习制度，在实习、学科竞赛、专业讲座等方面借助业界指导，培养学生专业技能；开展实质性的科研与教学双向互动，深化了校企合作、产教融合。将课程思政贯穿于日常教学中，实现德学兼修的协同育人。与江门市银行、证券、保险、基金、信托投资公司等金融机构共建了产学研实践教学基地，教学质量受到过往学子和同行的充分肯定。

【主干课程】货币金融学、互联网金融、国际金融、金融市场学、保险学、证券投资、风险管理、资产证券化、创业投资与科技金融等；实践环节包括：金融投资模拟实习、金融企业认识实习、毕业实习和专业能力拓展训练与认证（获得证券、保险或银行从业资格证书）、毕业实习暨毕业设计(论文)等。

【就业去向】本专业毕业生主要在珠三角各类金融企业及机构。2019年毕业生就业率为100%，专业对口率为83.5%。

工商管理

【培养目标】本专业致力于培养适应粤港澳大湾区及周边地区经济社会发展需求，具有良好道德修养和科学文化素质、创业能力和创新精神、敬业精神和责任感以及国际视野，掌握经济、管理和工商企业经营管理理论，熟悉企业战略管理、生产运营管理和人力资源管理等专业知识和技能，具备应用现代管理方法分析并解决企业管理复杂问题的能力，从事工商企业及非营利组织管理工作或研究咨询和教学工作的高素质应用型综合型人才。

学生毕业后在本专业领域经过五年左右的锻炼和成长，能够较好地胜任其岗位要求，综合运用专业知识处理和解决管理工作中的实际问题，并通过终身学习来顺应企业管理发展趋势，其专业综合技能水平不断得到提高，成为综合素质突出的现代工商管理专业人才，大多数能够成功创业或成长为业务主管、部门经理、咨询顾问等高级管理人才。

【专业特色】工商管理专业2002年开始招生，是学校的传统优势专业之一，也是社会认可度比较高的专业之一。本专业体现从工商登



记、公司治理、人力资源、物流进销存等工商企业管理的专业综合能力以及信息技术的应用等综合实训的应用型培养特色。本专业拥有一支专任和兼职教师并存的双师型师资队伍，以及校企协同培养的产学研实践教学基地。专业培养质量高，就业面广。

【**主干课程**】管理学、经济学、经济法、项目管理、管理信息系统、财务风险控制、质量管理、生产运营管理、人力资源管理、企业战略管理、课程实训、企业进销存综合实训、企业经营模拟等。

【**就业去向**】本专业就业口径宽、选择机会多；毕业生就业率高、就业质量好。在各类企事业单位、政府机关从事一般管理职位、人力资源管理职位、物流管理职位、市场经营管理职位等。

工商管理（设施管理模块）

【**培养目标**】本专业致力于培养适应粤港澳大湾区建设发展需求，熟悉港澳及国际通行的行业规则，掌握现代管理基本理论和方法，具备设施管理理论知识和实务技能，获取国际设施管理协会（IFMA）职业资格认证，能够在各类企事业单位或相关业务管理部门从事设施管理工作的新型、应用型专业管理人才。

【**专业特色**】本专业是五邑大学跨境人才培养合作重点建设项目，与澳门管理学院联合培养人才。设施管理(Facility Management)是一门以保持业务空间高品质的生活和提高投资效益为目的，以最新技术对人类有效的生活环境进行规划、整备和维护管理的工作的新兴应用性学科。澳门管理学院是澳门独具备颁发国际设施管理协会的相关职业资格认证的高等院校，长期从事设施管理人才培养，得到澳门特别行政区政府和企业界的高度认可。本专业以专业模块的形式引进澳门成熟的设施管理人才培养资源，包含432学时的12门理论和实践课程，其中理论课程由澳门管理学院教师到五邑大学授课，共108学时的实践课程全部在澳门及香港的企业和行业组织等机构完成。本专业学生毕业除授予五邑大学学历、学位证书外，还将获得国际设施管理协会(IFMA)颁发的设施管理核心能力(Essential of FM)认证证书和澳门管理学院设施管理专业结业证书。

【**主干课程**】管理学、经济学、设施管理实务、项目规划与管理、设施领导与管理、设施管理财务与商务基础、设施管理沟通能力、科技应用与管理、人力资源管理、企业战略管理、设施管理课题研讨与实践、企业经营模拟等。

【**就业去向**】本专业就业口径宽，选择机会多，毕业生就业率高、就业质量好，在各类企事业单位、政府机关从事设施管理、市场经

营管理、人力资源管理等工作。随着粤港澳大湾区发展和大型公共设施建设和落成，设施管理的行业应用前景广阔，专业人才需求激增。毕业生持有国际设施管理协会的设施管理核心能力认证证书，代表国际设施管理协会在全球105个国家约25000个会员单位对持有者的专业认可，有条件在粤港澳大湾区及国际知名大型企业的对口部门从事设施管理工作，从业后考取更高级别的职业资格，可成为企业部门主管、设施管理专业经理直至首席设施管理官。

国际经济与贸易

【培养目标】本专业培养适应广东开放型经济发展和粤港澳大湾区经贸发展需求，具有良好道德修养、创新精神和国际化视野，系统掌握经济学与国际贸易理论知识，具备较强的贸易实务操作能力，熟悉国际通行的贸易规则，能够在外贸公司、外资企业、政府涉外部门等企事业单位从事经贸业务工作的高素质应用型、复合型、创新型人才。

学生毕业后在本专业领域经过五年左右的锻炼，具有更加宽广的国际视野，通晓国际经贸规则和惯例，能够熟练使用外语进行跨文化商务交流，综合运用专业知识处理和解决国际经贸领域实际问题的能力与水平显著提高，成为综合素质突出的经贸业务骨干人才，优秀者能够自主创业或成长为部门经理等高级人才。

【专业特色】结合本专业建设需要，部分专业课程全英文授课。上课的教材及PPT为全英文形式，教师全程用英文讲解。以赛促教，以赛促学的人才培养模式。本专业以全国大学生外贸从业能力大赛为平台，通过组织学生参加竞赛，培养学生的竞争意识和综合分析、解决问题能力。

特色化的实践教学。本专业重视国际贸易实践性教学环节，重视培养学生理论联系实际的能力，设有国际贸易仿真实习中心，突出专业实践能力在整个培养体系中的重要地位。开展包括案例分析、国际商务专题研讨、外贸市场调查、国际商务英文谈判、进出口贸易全流程模拟操作等项目的多方位训练和演练。还与多家江门企业合作，建立实习基地，深化校企合作，同时也向相关企业定点输送多元化复合型人才。

【主干课程】微观经济学、宏观经济学、国际经济学、国际贸易、国际贸易实务、国际贸易法、外贸函电、外贸口语、报关实务、国际贸易单证实务、国际结算、国际商务谈判与礼仪。



【**就业去向**】就业领域广，涵盖大型国企、跨国集团、三资企业、金融机构、外贸公司、涉外经济贸易部门、海关等政府单位与驻外机构。每年均有学生成功考取国内研究生和国家公务员，少数学生成功申请海外留学。专业就业前景好，就业率高，用人单位对毕业生的满意度高，2019年学生就业率达100%。

市场营销

【**培养目标**】市场营销本科专业培养践行社会主义核心价值观，适应粤港澳大湾区经济社会发展，具备人文精神、科学素养和社会责任感，掌握现代市场营销理论及管理方法，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神、沟通技能和较强实践能力，能够在中小企业从事品牌营销及驾驭多职能挑战的“一专多能”应用创新型人才，能够成长为中小企业环境下的品牌营销高级人才或其他中高层管理者。

【**专业特色**】市场营销专业2003年开始招生，是广东省专业综合改革试点。应用型人才培养示范专业建设的指导思想是“秉承开放教学的基本理念，建立校企协同创新的实践型人才培养模式。”本专业积极参与维达、叶氏化工、中远铝业学校综合实验班，与鹤山商会、江门市利华集团、析客网络公司等多家企业建立协同育人基地，聘任8名企业兼职教师参与本专业实训教学工作，成立了五邑大学市场营销协会，邀请江门市知名企业高管开展企业讲座。

【**主干课程**】管理学、管理信息系统、经济法、统计学、基础会计学、财务管理、市场营销学、市场营销调研、消费者行为学、国际市场营销学、营销渠道管理、公共关系学、品牌管理、广告学、营销策划、推销学、国际贸易实务、外贸函电、国际贸易单证实务、网络营销、无线营销、网上创业实务与案例分析等。

【**就业去向**】70%左右的学生在珠三角中小企业就业。20%左右的学生进入电信、银行、证券和保险等企业，10%左右的学生进入政府及事业单位。2019年学生就业率达100%。

社会工作

【**培养目标**】本专业依托与香港岭南大学合作共建“五邑大学—岭南大学居家养老联合研究创新中心”“智能居家养老示范实验室”，培养具有良好的思想政治品质、人文科学素养和专业伦理意

识，掌握“助人自助”领域的基础理论与基本技巧，能运用专业方法服务特殊群体，帮助其解决问题、克服障碍和实现自我转变，能够胜任新时代粤港澳大湾区社区综合服务岗位需要的应用型复合型社会工作专业人才。经过在本专业领域五年左右的锻炼，毕业生在专业和职业上预期达到以下目标：1.具有良好的思想政治品质、人文科学素养及责任心、敬业和奉献精神，认同社会工作价值观，恪守社会工作伦理，保持对专业、性别和社会等边界的敏感性；2.运用社会学、心理学、人类学、社会工作、人类行为与社会环境、以及社会调查研究等有关理论与方法，分析、评价与改进社会工作实务。3.运用社会工作的专业理论与方法评估儿童、老人、女性、残疾人等社区弱势对象的需求与问题，设计服务方案，链接社会资源，实现“助人自助”，并对服务过程及效果进行监测、评估与改进；4.立足于粤港澳大湾区及五邑侨乡实际，具备沟通协调、文案写作、项目策划、团队合作、活动开展、以及管理统筹等方面的能力，胜任社工督导与项目管理等工作。

【主干课程】普通心理学、社会工作专业导论、社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会研究方法、人类行为与社会环境、社会心理学、社会工作伦理、社会统计学、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行政。

【就业去向】以珠三角地区为主，辐射广东省及周边地区，就业方向多元化。学生毕业时可直接参加助理社工师资格考试，取得社工职业资格，进入蒸蒸日上的社会工作机构、基金会和社会团体等部门，民政、社保、司法等政府机构及企事业单位，从事社会工作实务、社会行政管理和社会调查与评估等工作；学生毕业后也可赴境内外高校继续深造，攻读社会工作专业硕士（培养职业型社工人才）或社会工作、社会学、心理学等专业的硕士（培养社会工作或相近专业学术型人才）。

汉语国际教育

【培养目标】培养具备双语双文化能力，能够胜任汉语国际教学以及在涉外机构、外事企业工作的复合型应用人才。

【专业特色】课程设置注重专业深度与知识广度的平衡，为本专业学生提供汉语言文学和汉语教学类专业必修课，同时开设了语言、文学、教育教学、文化综合方面等选修课，使学生具有多元化的学术与文化视角。

【主干课程】课程主要由英语教学、语言模块、文学模块、教育教



学模块、文化综合模块组成,包括《古代汉语》、《现代汉语》、《言语交际学》、《中国古代文学史》、《中国现当代文学史》、《外国文学史》、《文学理论》、《多媒体教学》、《教师书法》、《班主任工作技能》、《国学经典导读》、《中华文化传播》、《公关与礼仪》等。

【**就业去向**】毕业生通过多种途径赴海外从事汉语作为第二语言的教学工作,或报考相关专业研究生继续深造,或从事对外汉语教学与教学管理工作,也在涉外机构等其他部门从事文员工作。

英语（师范）

【**培养目标**】本专业培养具有良好公民意识及人文素养,能主动适应珠三角区域对英语师范人才的需要,具备扎实的英语语言基础、娴熟的英语应用能力、较强的跨文化意识,掌握相关的教育学和教育心理学知识,具有教学反思能力,能够利用现代信息技术设计教案、课件和从事初步的科研工作,树立良好的师德,富有探索和创新精神的应用型中、小学英语师范专门人才。

学生毕业后在本专业领域能够通过终身学习来顺应社会发展,能够较好地适应独立和团队工作环境,在英语教育领域具有不断提高教学、研究和管理水平,成为合格的中小学英语教师及教学主管等高级人才。

【**专业特色**】本专业在人才培养模式、课程体系和教学考核方式、实践教学等方面均具有鲜明的特色。

第一,本专业培养语言基础扎实、师德高尚、专业素质过硬的英语(师范)人才。在专业教学上,教学效果十分显著,在历年的全国英语专业四、八级考试中都获得优异的成绩。在师德培养方面,着重培养学生的教育情怀、育德为先的教育理念和乐于奉献的职业精神。在教学能力培养方面,开设了完整、系统的英语教学类课程,引导学生掌握外语学习理论知识,以及综合运用教育学、心理学的基本理论知识,使其胜任中小学、职业中学的英语教育及研究工作。

第二,本专业重视实践基地建设。与江门地区中小学已形成良好教学合作关系,建立了以开平长师中学、江门第一职业高级中学为代表的教学实践基地。通过实习、能力拓展等一系列实践活动,提高学生的综合素质和教学实践能力。

第三,本专业注重素质拓展和创新实践能力培养。注重以竞赛和科研等方式培养学生创新能力,例如,通过参与广东省英语师范

生教学技能大赛、“外研社杯”各类英语竞赛等，让学生开拓了眼界，增强了自信，激发了专业学习热情。

第四，本专业采用形成性、多样化的课程考核模式，在考试测评的基础上引入论文测评、表演测评、创作成果测评等多种测评方式。

【主干课程】综合英语，英语视听说，英语阅读，英语语法，英语写作，学术写作与研究方法，英汉/汉英笔译，英汉/汉英口译，英语口语，英语演讲，英语辩论，西方文明史，英语文学导论，语言学导论，英语教育文选，英语教材分析与教学设计，中小学英语教学设计，英语教学法，模拟课堂，教育学原理，教育心理学等。

【就业去向】本专业学生就业率连续多年达到100%。建校以来，就职于各行各业的学生工作能力强，得到用人单位的广泛好评。

据麦可思公司就业统计，英语（师范）学生就业职业流向为小学教师、中学教师、高职高专教师、教辅人员和办公室文员等岗位。另外，每年有25%学生考取研究生。

英语（翻译）

【培养目标】本专业加强应用型本科教育改革，立足于珠三角地区经济、社会、文化的发展，满足本地区经济发展对英语翻译人才的需要。本着“打好基础，强化能力，注重素质，尊重个性，突出特色，追求应用”的思路，培养具有扎实的英语基本技能，熟悉英语国家文学、历史、社会，具有广博的文化知识，理解英汉语言文化差异，理解相关翻译理论，掌握多种文体的翻译方法与技巧，熟悉国际商务活动相关知识，初步具备胜任外事、法律、商贸、文化、新闻、教育、旅游等行业翻译、管理工作的应用型外语专业人才。

【专业特色】培养毕业生具有扎实的语言基础，特别是英语听、说、读、写、译基本技能；能够正确运用翻译策略和技巧进行笔译，熟练进行中等难度文章英汉互译；具备专业口译应有的理解、记忆、信息处理及语言表达能力；能够通过终身学习来顺应社会发展，较好地适应独立和团队工作环境，在翻译和涉外经济领域不断提高研究和管理水平，成为合格的翻译人才和涉外商务人才。

【主干课程】综合英语、英语语法、英语泛读、英语时文选读、中级英语写作、学术写作与研究方法、英语语音、英语口语、语言学概论、英语文学导论、跨文化交际、中国文化概要、英汉语言对比研究、英译汉理论与实践、汉译英理论与实践、交替传译、商务英语笔译、科技翻译等。



【**就业去向**】本专业学生毕业后主要就职于珠三角地区各类涉外经济企业、各类商务机构，以及各类教育培训机构。

商务英语

【**培养目标**】本专业旨在培养国际化、复合型、应用性的商务英语专门人才。本专业学生应具有扎实的语言知识和技能，善于跨文化交际与沟通。同时，学生应具有宽泛的国际商务基本知识与较强的商务实践和解决问题的能力，熟悉商务通行规则及惯例，能主动适应珠三角区域经济社会发展的需要，在国家机关、文化教育、新闻出版、金融证券、经贸、旅游及三资企业，进入商务文化宣传、国际交流对外经贸等部门从事翻译、营销、文秘、管理等工作。学生毕业后在本专业领域经过五年左右的锻炼，能够通过终身学习来顺应社会发展，能够适应独立和团队工作环境，理解和解决国际商务问题的能力与水平不断提高。

【**专业特色**】本专业立足粤港澳大湾区，培养能适应区域经济发展的跨文化交际人才，培养毕业生具备扎实的英语知识和技能，善于跨文化交际与沟通，具有宽泛的国际商务基本知识与商务实践能力和解决问题的能力，熟悉商务通行规则及惯例。同时，通过对学生思辨能力及创新、创业精神、自主学习能力和终身学习意识、团队协作精神、心理素质的培养，毕业后能主动适应粤港澳大湾区区域经济社会发展的需要，解决国际商务问题的能力与水平不断提高。

【**主干课程**】综合商务英语，商务英语泛读，国际商法，国际贸易实务，商务礼仪，跨文化商务交际，国际贸易函电，国际贸易谈判，商务英语笔译，商务口译，金融英语，微观经济学，宏观经济学，管理学导论，基础会计导论，市场营销，外贸单证实务等。

【**就业去向**】本专业毕业生主要分布在广东珠江三角洲地区，从事与商务英语相关的涉外经济行业，如国际贸易、国际经济合作、外事、国际金融、国际物流、国际货物运输保险、跨境电商、商检和海关等。

日语

【**培养目标**】本专业旨在培养具有国际视野和竞争力的应用型日语专门人才。培养学生具有扎实的日语语言基础和专业技能、广博的

自然和人文社会科学知识。同时，学生应掌握国际贸易基础知识，具有实践能力和解决问题的能力，并具有英语实际运用的能力。能适应珠三角地区经济和社会发展的需要，在外事、经贸、科技、文化、教育等部门从事翻译、教学、研究等工作。学生毕业后在本专业领域经过五年左右的实践锻炼，能够通过终身学习来顺应社会发展，适应独立和团队的工作环境，不断提高日语专业技能和行业相关经验，成为具有跨文化交际能力的优秀日语人才。

【专业特色】本专业具有强化基础、注重实践能力和拓展专业知识的鲜明特色。

第一、以学生为中心，以教学为根本，打好专业基本功。本专业致力于教学质量的提高，重视学生基础阶段能力的培养，在听、说、读、写、译方面有独特的教学方法，学生在历年全国日语专业四、八级考试以及日语能力考试中都取得较好的成绩。

第二、注重学生专业实践技能的提高。鼓励学生参加校内外的专业技能竞赛，开拓眼界，增强自信。在校内定期举办日语演讲比赛、翻译竞赛、日语配音大赛、卡拉OK大赛等活动，增强日语学习氛围，丰富学生的业余生活。学生在校外活动中也有较好的表现，在中华杯全国日语演讲比赛以及日本侨报社举办的日语作文竞赛中屡获大奖。

第三、积极开展国际教学交流活动，邀请校外日语界著名专家定期来校讲学，增长专业知识，拓宽学生视野。

【主干课程】基础日语、高级日语、日语听力、日语会话、国际贸易实务、日语写作、翻译理论与实践、日语语言学概论、日语语音、日语语法、商务日语洽谈、日本企业文化与礼仪等。

【就业去向】本专业毕业生主要从事日资企业的外事服务、经贸翻译、企事业单位文秘、管理、日本商务、对日经贸部门调研策划、日语教学、日企培训等方面的工作。近年来，考研的学生有所增加，一些同学考入广东外语外贸大学、华南理工大学、暨南大学、厦门大学、日本的东京外国语大学、横滨国立大学、中央大学、拓殖大学等知名院校。

艺术类

视觉传达设计

【培养目标】本专业培养适应我国国民经济建设和发展的需求，具有扎实的设计理论基础，掌握视觉传达设计的专业知识与技能，能应用先进的设计思维在视觉传达设计相关行业从事设计项目开发、设计策划、设计管理等工作的高级应用型艺术设计人才。

【专业特色】视觉传达系正式成立于2013年，在学校“根植侨乡，服务社会，内外合力，特色发展”的办学理念引领下，视觉传达系以“侨乡特色文化”为教学与科研的抓手与源头，在“服务侨乡，传播侨乡特色文化”方面积累了丰富的成果。主持与参与多项设计项目，如：《台山海丝申遗（世界文化遗产）项目》、《“江门市墟顶历史街区”保护创意设计项目》、《恩平城市原点公园文化设计项目》《江门市旅游文化的现代设计与应用项目》等。

该系与政府、企业保持长期合作，建立了多个产学研实践教学基地。为社会输出大量人才，受到社会各界的认可与好评。

【主干课程】设计素描、设计色彩、形态构成、计算机辅助设计、图形创意、图案设计、字体设计、版式设计、商业插画、广告设计、包装设计、标志与VI设计、书籍设计、展示与空间视觉设计、数字媒体设计、界面设计、旅游文创产品设计、专业实习、毕业设计等。

【就业去向】学生毕业后可在广告行业、动漫设计行业等部门从事设计、策划、管理等工作。就业职位：平面设计师、动漫设计师、插画设计师等。近年来的就业率均为100%，就业学生均受到企业的一致好评。

环境设计

【培养目标】环境设计系培养具有建筑室内装饰装修设计能力、家具设计能力；具备装饰装修施工管理的基本理论和实践操作能力；熟悉施工流程、装饰材料性能与施工工艺，能在毕业后立即胜任行业岗位工作，德智体全面发展的高级应用艺术设计人才。

【专业特色】环境设计专业是广东省教育厅特色建设专业，其中的

“中式家具设计与技术”相关的空间和家具设计学科被列为五邑大学重点建设学科。学科拥有省级设计中心一个，并正在建设全国一流的实训加工中心。环境设计专业参与2016年杭州G20峰会杭州国宾馆的家具设计，历年在美国IDEA、意大利A' DESIGN、中国美展、广东省省长杯设计大赛等国内外重大比赛中获奖数十项，是获奖最多的专业之一。环境设计系师资力量雄厚，拥有博士学位和副教授以上职称教师占教师比例一半以上。专业与省内外大批上市企业以及知名设计公司拥有产学研合作关系。

【主干课程】计算机辅助设计、装饰材料与施工工艺、效果图技法、室内设计原理、家具造型设计、中式家具设计、定制家具设计、人体工程学、住宅空间设计、展示空间设计、民宿空间设计、陈设设计、玻璃及瓷工艺设计、中国传统纹样研究与设计、专业写生、专业实习、毕业设计等。

【就业去向】环境设计专业学生拥有多渠道的就业方向，是就业率最高的专业之一。学生毕业后可在建筑装饰行业、城市与景观设计行业、家具设计与制造等部门从事设计、策划、管理等工作。就业职位：城市规划设计师、室内设计师、景观设计师、家具设计师等。近年来的就业率均为100%，就业学生均受到企业的一致好评。

产品设计

【培养目标】本专业培养具有扎实的设计学基础理论与产品设计专业知识，以及必要的工程技术、人文社会科学知识，具有较强的设计创新能力、较高的美学素养和良好的创新创业素质，能在制造业、设计服务业以及设计相关自主创业领域从事新产品开发、创新设计与设计沟通、产品企划、设计管理等相关工作的高素质应用型人才。本专业毕业生毕业五年后应达到的目标：在工业企业相关部门、独立设计机构、网络型组织担任产品经理、设计总监、设计主管、骨干设计师等设计或管理的主要职务，或在领导（参与）协同设计创业的过程中发挥关键作用。

【专业特色】与地方产业发展紧密结合，以校企双平台构建专业实践教学体系，引入工作室制教学理念，校企协同培养具有较强竞争力的实践型设计人才。

【主干课程】艺术史、工业设计史、专业导论、设计制图、手绘表现技法、产品造型基础实践、产品造型综合实践、产品设计美学原理、计算机辅助设计、人机工程学、设计心理学、设计程序与方法、产品模型制作、CMF研究与应用、交互设计、个性与时尚产品



开发、文化创意产品开发、智能装备产品设计等课程。

【就业去向】本专业的毕业生主要在珠三角地区的家居用品、家具、箱包饰品、照明等行业从事产品开发设计工作，以及相关的产品包装设计、营销策划等工作，少量学生自行创业。

服装与服饰设计

【培养目标】本专业培养适应我国国民经济建设和发展的需求，具有扎实的设计理论基础，掌握视觉传达设计的专业知识与技能，能应用先进的设计思维在视觉传达设计相关行业从事设计项目开发、设计策划、设计管理等工作的高级应用型艺术设计人才。

【专业特色】视觉传达系正式成立于2013年，在学校“根植侨乡，服务社会，内外合【培养目标】本专业培养具备服装设计、服装技术与管理、饰品设计方向的理论知识和实践能力，能在纺织服装相关企事业单位从事服装艺术设计与产品开发、终端市场形象推广、服装技术与管理、服装贸易、流行信息与市场情报分析、专业教育培训等工作的高级应用型服装设计与技术管理人才。

【专业特色】根据学校的办学方针和定位，结合本专业的实际情况，不断加强教学建设与改革，积极探索应用型人才的培养模式，在教学工作中努力寻求专业特色并卓有成效。确立“加强基础、培养能力，开拓思维、重视应用”的核心思想，执行“教、学、做”一体化的教学理念。紧密贴合企业 and 市场，强调设计与应用，为企业输送了一大批服装产业人才，受到学校、企业及社会的一致好评，成为珠三角服装艺术设计人才培养的重要基地之一。学生综合能力素质逐年提高，在国家级及省级各类服装设计大赛中屡获佳绩，赢得较高的知名度。

【主干课程】素描、色彩、服装史、服装画技法、形态构成、服装电脑绘画、服装设计原理、成衣与定制设计、服装结构设计、服装工业制板、内衣结构设计、服装专题设计与工艺、服装生产与管理、服装市场与营销、服装材料学、服装CAD、毕业设计。

【就业去向】毕业生可从事服装艺术设计与产品开发、终端市场形象推广、服装技术与管理、服装贸易、流行信息与市场情报分析、专业教育培训等工作岗位。就业率多年连续100%。

舞蹈学

【培养目标】本专业培养德、智、体全面发展的，适应社会舞蹈教育行业用人需要，能在中等职业学校，中、小学校及社会文化部门、艺术（文化）团体、社会培训机构行业从事舞蹈教学、舞蹈创作工作，也可在相关政府机构或企事业单位从事舞蹈教育指导工作的创新型应用人才。

【专业特色】舞蹈系秉承“根植侨乡，服务社会，内外合力，特色发展”的办学理念，积极探索应用型人才的培养模式，以成果为导向，突出实践教育环节和侨乡文化特色，并依托广东省侨乡文化中心与五邑文化创作中心，致力于中国舞蹈之城——江门的本土原创舞蹈创作，积极组织教师与学生加强实践环节形成嵌入式实践教学模式，以科研项目深入到教学实践环节，强化学生的实践能力。

【主干课程】舞蹈概论、中国舞蹈史、欧美芭蕾舞史、欧美现代舞史、中外传统舞蹈文化、舞蹈鉴赏与批评、舞蹈教育学、舞蹈心理学、舞蹈训练学、芭蕾基训、中国民族民间舞、现代舞基训、中国古典舞基训等。

【就业去向】成为中、小学校、中等职业学校教学、创作的骨干教师；成为社会艺术（文化）团体，社会培训机构中舞蹈教学、舞蹈创作的骨干，学生毕业后可在文艺演出团体、少年宫、文化宫、群艺馆、中小学、大众事业单位宣传机构从事舞蹈教师、舞蹈指导、艺术体操教练、舞蹈创作等工作，成为舞蹈教育行业内的骨干力量。



特色专业

国家级专业综合改革试点：

土木工程

国家特色专业建设点：

机械工程、电子信息工程、交通工程、土木工程

广东省专业综合改革试点：

电子商务、市场营销、信息与计算科学、电子信息工程、
纺织工程、旅游管理、法学、轨道交通运营管理、
服装设计与工程、工业设计

广东省特色专业建设点：

机械工程、电子信息工程、交通工程、土木工程、电子商务、
纺织工程、数学与应用数学、法学、通信工程、建筑学、软件工程、
自动化、汉语言文学、计算机科学与技术、网络工程、环境设计、
旅游管理、材料科学与工程、制药工程

广东省名牌专业：

信息管理与信息系统、通信工程、机械工程、纺织工程

广东省重点专业：

机械工程、化学工程与工艺

广东省应用型人才示范专业：

土木工程

广东省战略性新兴产业特色专业：

轨道交通车辆工程

广东省省级一流本科专业：

电子信息工程、机械工程、纺织工程、
数学与应用数学、电子商务

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the bottom right corner, there is a circular logo for Wuhan University. The logo features a red background with a yellow building illustration, surrounded by the university's name in Chinese and English, and the year "Since 1986".



Memo

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle, and bottom) in a light blue color, spaced evenly down the page.



Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines (top, middle, and bottom) in a light blue color, located at the bottom right of the page.